

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 24.03.2021 № 21

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБУ ДО ЦДТ  
от 13.04.2021 г. № 40/ОД  
Е.Н. Зорихина



**ОТЧЕТ МБУ ДО ЦДТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г)**

г. Верхняя Салда  
2021 г.

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (сокращенное наименование МБУ ДО ЦДТ) основано в 1995 году.

**Юридический и фактический адрес:** Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.75

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** образовательное учреждение

**Директор:** Зорихина Евгения Николаевна

**Учредитель:** Управление культуры администрации Верхнесалдинского городского округа

**Адрес сайта в Интернете:** vs-cdt.ru

**Адрес электронной почты:** zorihina.cdt@yandex.ru

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТ, Центр) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N- 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования детей Свердловской области;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ», проведенного в феврале - марте 2021 г.



При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; → образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам итоговых аттестаций и мониторингов требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);
- концертно – конкурсная, выставочная, социокультурная деятельность МБУ ДО ЦДТ;
- методическая работа МБУ ДО ЦДТ; → кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

МБУ ДО ЦДТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

МБУ ДО ЦДТ предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

Основной контингент МБУ ДО ЦДТ - 807 детей, 20 человек обучались на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО ЦДТ и лицензией реализуются следующие программы:

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Цель направленности: содействовать правильному физическому развитию учащихся в детских объединениях спортивного профиля.

Задачи направленности:

- укрепление здоровья, закаливание организма;
- воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

#### 1. «Спортивное ориентирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 2 года. Составил: Стеценко В.В.

#### 2. «Детский игровой стретчинг»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-6 лет. Срок реализации 1 год. Составитель Шадрина Е.Б

#### 3. «Развитие ребенка средствами детского фитнеса»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-12 лет. Срок реализации 2 год. Составитель Шадрина Е.Б

### **Художественная направленность**



Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней.
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней.
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

1. «Текстильная кукла»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 8-17 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Белькова Н.А.

2. «Художественная роспись по ткани»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-15 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Махнева Н.В.

3. «Цветик- семицветик»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-6 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Махнева Н.В.

4. «Тестосолька»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-14 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Олешкевич Н.И.

5. «Уроки ритмики»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-6 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Русина Т. П.

6. «Азбука танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 6-16 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Русина Т.П.

7. «Валяние из непряженой шерсти»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-14 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Бабина Е.В.

8. «Вышивка изделий декоративными лентами»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 8-14 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Казакова И.А.

9. « Чудеса палитры»



- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 8-14 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Казакова И.А.
10. «Умейка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-6 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Казакова И.А.
11. «Шаги на сцену»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-16 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Рожкова Е. В.
12. «Художественная обработка бересты»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 10-16 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Жомова И. В.
13. «Мир куклы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-14 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Свистунова Л.Р.
14. «Музыкальный театр»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-6 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Свистунова Л.Р.
15. «Художественная обработка соломы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 8-15 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Фус О. А.
16. «Эстрадный вокал»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 6-15 лет. Срок реализации 5 лет. Составитель Шанина М.А.
17. «Развитие ребенка средствами хореографии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-14 лет. Срок реализации 3 года. Составитель Куимова А.А.
18. «Уроки хореографии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 5-6 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Куимова А.А.
19. «Мир эстрадной хореографии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-14 лет. Срок реализации 3года. Составитель Добрынина Е.С.
20. «Удивительный мир танца»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 5-6 лет. Срок реализации 2года. Составитель Добрынина Е.С.
21. «Вязание изделия крючком и спицами»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-12лет. Срок реализации 2года. Составитель Рогозина А. В.
22. «Развитие ребенка средствами современной хореографии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 7-16лет. Срок реализации 3года. Составитель Захарченко С. Ю.
23. «Акробатические зарисовки в хореографии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 16-17лет. Срок реализации 1год. Составитель Захарченко С. Ю.

### **Социально-педагогическая направленность**



Цель направленности: формирование речевой компетентности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи направленности:

- совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- совершенствование навыков связной речи;
- развитие коммуникативных умений.

#### 1. «Речевчик»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 4-7 лет. Срок реализации 2 года. Составила Жомова И.В.

Цель направленности: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи направленности:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы;
- готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.

#### 2. «Патриотическое воспитание»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 12-15 лет. Срок реализации 2 года. Составитель Замураев А.П.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, предоставленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии. Разнообразие этих форм позволило проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию образовательных программ и учебного плана ЦДТ.

Все программы, реализуемые в учреждении, выполняются в полном объеме и достигают поставленных целей и задач.

Учебный год	1 год обучения	2-3 года обучения	5 лет обучения
2018 год	0	30 программ	1 программа
2019 год	0	23 программы	1 программа
2020 год	2	25 программ	1 программа

По срокам реализации программ видна стабильность, но в дальнейшем планируется перейти на программу 5 лет обучения еще 2 творческим объединениям.

Учебный план в ЦДТ разрабатывается самостоятельно в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждается директором МБУ ДО ЦДТ.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг.

Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения



программы. В течение года воспитанники проходят три этапа аттестации. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ включает в себя:

- Вводный контроль.
- Промежуточный контроль.
- Итоговый контроль.

Оценки качества образования в учреждении дополнительного образования могут быть разными: это и выставка работ в декоративно-прикладном искусстве и участие в конкурсах и концертах на отчетных мероприятиях, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные итоговые программы, спектакли, отчет творческих коллективов.

В некоторых творческих объединениях допускается бальная или оценочная система. Главное, чтобы дети выполнили те критерии, которые предусмотрены программой по тому или иному виду направленности.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных и способных детей:

- Минимальный уровень – воспитанник, не выполняющий образовательную программу, не справляющийся с учебным планом.
- Базовый уровень – воспитанник стабильно занимающийся, выполняющий образовательную программу.
- Повышенный уровень – воспитанник, проявляющий устойчивый интерес к занятиям, принимающий участие в конкурсах и соревнованиях.
- Творческий уровень – воспитанник, проявляющий ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимающий призовые места в конкурсах и соревнованиях.

На основании приведённых данных можно отметить, что численность основного контингента ЦДТ за последние годы достаточно стабильна. На 1 апреля 2021 года количество обучающихся МБУ ДО ЦДТ, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляет 99%, отчисленных учащихся в МБУ ДО ЦДТ нет.

#### **Контингент обучающихся**

На 01.04.2021 г. контингент обучающихся по основным дополнительным образовательным программам в рамках муниципального задания составляет 807 человек.

#### **Количество обучающихся**

Учебный год	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет	Всего
2018-19 год	81	362	355	9	807
2019-20 год	67	361	371	8	807
2020-21 год	68	366	367	6	807

На основании табличных данных можно отметить, что численность основного контингента Центра в течение трех лет стабильна. Количество учащихся сохраняется в результате большой работы, проводимой всем педагогическим коллективом по сохранению контингента обучающихся.

Показатель сохранности контингента обусловлен:

- профессиональным уровнем педагогического коллектива;
- учетом интересов детей;

- обеспечением высокого уровня участия воспитанников ЦДТ в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках;
- осуществления психологической поддержки педагогов, учащихся, семьи;
- наличием системы контроля реализации образовательных программ ЦДТ.

**Обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе** в МБУ ДО ЦДТ обучается 20 детей. Перечень образовательных программ на платной основе с каждым годом расширяется. На основе изучения потребностей жителей города в новых образовательных услугах педагоги ежегодно разрабатывают и реализуют новые программы.

#### Анализ качества образования

Анализ результатов промежуточного и итогового мониторинга за три учебных года показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости и качества обучения в ЦДТ - (в среднем 99%) .

Показатель уровня усвоения образовательной программы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий	698	753	789
Средний	93	45	18
Низкий	16	9	-
Итого:	807	807	807

Результат образовательной деятельности выпускников МБУ ДО ЦДТ также демонстрируют высокий уровень полученных знаний. Выпускники МБУ ДО ЦДТ продолжают профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям: декоративно-прикладное искусство, театральное искусство и хореография.

### 3. Культурно-просветительская и конкурсno-выставочная деятельность

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся к активному участию в творческой и культурно-просветительской деятельности ЦДТ, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсno - фестивальной деятельности. Учащиеся ЦДТ успешно представляют Верхнесалдинский городской округ на конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

#### Участие творческих коллективов ЦДТ в фестивалях и конкурсах в 2020 году

Название коллектива и базового учреждения, Ф.И.О. руководителя коллектива	Формат проведения (он-лайн/ оф-лайн)	Название мероприятия, место и дата проведения, учредители и организаторы	Результаты участия коллектива



МБУ ДО ЦДТ, т/о «Живая глина», рук. Терехина Светлана Николаевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Лепка» (г. Красноярск, 25.01.20г.)	Диплом за 1 место (13 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Живая глина», рук. Терехина Светлана Николаевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Животный мир» (г. Москва, 10.01.20 г.)	Диплом за 1 место (3 шт.) Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Живая глина», рук. Терехина Светлана Николаевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (г. Красноярск, 02.02.20 г.)	Диплом за 1 место (6 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Живая глина», рук. Терехина Светлана Николаевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (г. Красноярск, 08.02.20 г.)	Диплом за 1 место (4 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Берестяное чудо», рук. Жомова Ирина Валерьевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (г. Красноярск, 08.02.20 г.)	Диплом за 1 место (6 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Живая глина», рук. Терехина Светлана Николаевна	он-лайн	IV Международный конкурс «Все талантливы!» (г. Москва, 15.02.20 г.)	Диплом за 1 место (3 шт.) Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима» (г. Самара, 31.01.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» (г. Москва, 21.01.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	II Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская - 2020» (г. Абакан, 07.02.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.) Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «День Победы – праздник всей страны» (г. Москва, 17.04.20 г.)	Диплом за 1 место (4 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Россия – великая держава!» (г. Москва, 15.04.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Конкурс стихотворений» (г. Красноярск, 22.04.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	9 Международный конкурс чтецов «Надежды России» (г. Москва, 05.05.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)



МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Всероссийский литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» (г. Москва, 15.05.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Престиж» (г. Санкт-Петербург, 27.04.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Этот удивительный мир» (г. Москва, 21.05.20 г.)	Диплом за 1 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!» (г. Санкт-Петербург, 18.05.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.) Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Маски», рук. Свистунова Лариса Рашитовна	он-лайн	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва, 29.01.20 г.)	Диплом Лауреат 1 степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Всероссийский конкурс театрального искусства и художественного чтения «Апофеоз» (г. Москва, 22.10.20 г.)	Диплом за 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук. Белькова Наталья Алексеевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Мир игрушек» (г. Москва, 09.11.20г.)	Лауреат 1 степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «По страницам любимых книг» (г. Воронеж, 11.11.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Международный творческий конкурс «Праздник урожая» (г. Самара, 29.10.20г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Международный творческий конкурс «Осенняя мастерская - 2020» (г. Абакан, 23.10.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» (г. Самара, 22.10.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Международный творческий конкурс «Планета животных» (г. Воронеж, 11.11.20 г.)	Диплом за 1 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» (г. Москва, 14.09.20 г.)	Лауреаты 1 степени (1 шт.)



МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	Международный конкурс для детей и молодежи «Созвездие талантов» (г. Москва, 03.11.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	13 Международный творчески конкурс для детей «Поколение одаренных» (г. Москва, 14.09.20 г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Чудеса палитры», рук. Казакова Ирина Альфитовна	он-лайн	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» (г. Елец, 23.11.20 г.)	Диплом за 1 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Маски», рук. Свистунова Лариса Рашитовна	он-лайн	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва, 10.12.20 г.)	Диплом Лауреат 1 степени (1 шт.)

**Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ** проводится системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными организациями и другими государственными учреждениями Верхнесалдинского городского округа по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Познавательное-развлекательное;
- Коллективно-творческая деятельность.

**Цель воспитательной деятельности ЦДТ** – создание условий для формирования нравственных основ личности и духовной культуры детей, активизация потребностей ребенка в постоянном самосовершенствовании. В течение всех исследуемых лет коллективом педагогов проводится целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности Центра

Комплексность воспитательной работы педагогического коллектива проявляется в разнообразии используемых форм и методов, в информационной насыщенности мероприятий, в сочетании различных видов деятельности.

год	Количество мероприятий	Охват
2018	620	19 927
2019	561	16 138
2020	211 (офлайн) 187 (онлайн)	8231 (офлайн) 45645 (онлайн)

В рамках реализации образовательных программ педагоги объединяют сразу несколько направлений воспитательной работы, что позволяет повысить познавательную значимость и разнообразить досуговую деятельность детей.

Важным аспектом в воспитательной деятельности ЦДТ является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В Центре в соответствии с общими тенденциями в образовании духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Учитывая основные тенденции в дополнительном образовании – формирование у воспитанников ЦДТ общечеловеческих ценностей, а также приоритет



здоровьесберегающих технологий и доступной развивающей среды в учреждении, особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для успешной реализации данного направления образовательной деятельности созданы следующие условия:

- Организация оздоравливающей предметной среды, направленной на стимулирование различных видов деятельности.
- Организация образовательных событий соответствующей тематики, обеспечивающая активную позицию воспитанников ЦДТ в процессе подготовки и проведения.
- Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений на основе доброжелательной благоприятной атмосферы сотрудничества.

Коллектив педагогов осуществляет комплексное воздействие на развитие личности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Для повышения интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья, в каждом объединении во время занятий педагоги проводят физминутки, динамические паузы с использованием приемов пальчиковой гимнастики, игровых форм организации профилактической гимнастики и т.п.

Активная работа по реализации данного направления ведется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Основным направлением деятельности ЦДТ является организация работы по профилактике детской безнадзорности и преступности, так как занятость ребенка в дополнительном образовании – это дополнительная возможность социализации и самореализации для ребят, находящихся в группе «риска»: неуспешные в общем образовании, из неблагополучных семей, а также неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В творческих объединениях Центра детского творчества занимаются ребята:

год	многодетные	опекаемые	инвалиды	дети «риска»
2018	55	16	11	19
2019	56	28	6	5
2020	92	19	10	0

Системные занятия творчеством, включенность в детский коллектив позволяет нашим воспитанникам избежать негативного влияния окружающей среды, получить ценности, отличающиеся от антисоциальных ценностей окружения.

На профилактику асоциального поведения подростков направлены традиционные массовые мероприятия, проводимые Центром детского творчества:

- благотворительная акция «Дети детям» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- праздники в структурных подразделениях, отчетные концерты для родителей;
- посещение спектаклей, выставок, мастер-классов;
- участие в конкурсах и соревнованиях городского, районного, российского уровней.

год	городские	областные	всероссийские	международные	итого
2018	8	9	18	23	58
2019	5	3	13	39	60
2020	0	12	3	56	71



#### 4. Социокультурная деятельность ЦДТ

В Центре детского творчества проектный и программно-целевой инновационные способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2015 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими учреждениями осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и другими законодательными актами. В 2018-2020 гг. деятельность Центра детского творчества в рамках социального партнерства проводилась системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными, административными и общественными организациями.

Одно из важных направлений социальной деятельности ЦДТ – **социальное партнерство**. Социальное партнерство – основа стабильной жизни ЦДТ. Очень важно поддерживать баланс интересов между ЦДТ и различными субъектами социализации.

Социальное партнерство способствует:

- повышению качества дополнительного образования;
- обеспечению доступности качественного дополнительного образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы допобразования;
- формированию эффективного рынка дополнительных образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество Центра детского творчества, образовательных организаций, дошкольных учреждений, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы стремимся расширять круг социальных партнёров, ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Так, например, взаимодействие с образовательными организациями на муниципальном уровне позволяет решать проблемы с реализацией внеурочной деятельности учащихся. Мы вместе организуем и ведём образовательную и воспитательную работу (концерты, внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия); оказываем консультативно-методическую помощь педагогам по реализации программ дополнительного образования. Данное взаимодействие способствует эстетическому воспитанию обучающихся.

Сотрудничество с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» развивается стабильно шаг за шагом. Работает совместный договор о сотрудничестве по работе с ветеранами ВСМПО. Ежегодно педагоги ЦДТ являются кураторами детей, посещающих творческие объединения декоративно-прикладной направленности в конкурсе Корпорации «Давай раскрасим вместе мир», помогая детям в изготовлении поделок и рисунков. Воспитанники ЦДТ совместно с педагогами, как правило, занимают призовые места, о чем свидетельствуют грамоты и благодарности.

Активное сотрудничество с Советами Ветеранов города и Корпорации способствует организации и проведению патриотических мероприятий для воспитанников ЦДТ. Ежегодно 9 мая на городской площади у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны наши ребята поздравляют и чествуют ветеранов.

Решить вопросы повышения квалификации педагогического коллектива ЦДТ помогает сотрудничество с Нижнетагильским государственным педагогическим институтом. Преподаватели НТГПИ проводят обучение педагогов Центра на практико-ориентированных семинарах, а также оказывают научное консультирование в рамках совместной деятельности, выезжая на площадку ЦДТ. Ежегодно студенты этого



высшего учебного заведения проходят педагогическую практику на базе Центра: проводят уроки, организуют различные образовательные события. Данная деятельность прежде всего направлена на привлечение молодых специалистов в учреждения дополнительного образования, так как в настоящее время проблема кадров особенно актуальна.

ЦДТ активно сотрудничает с городской центральной детской библиотекой и Верхнесалдинским краеведческим музеем (совместное проведение мероприятий и выставок). Например, в 2020 году совместно с детской библиотекой была проведена выставка декоративно-прикладного искусства, с музеем - выставка, посвященная Дню Победы и др.

Сотрудничество дает возможность использовать различные формы работы с детьми.

В рамках сохранения контингента и преемственности в обучении по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ тесно сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями. Для дошкольников и их родителей нами ежегодно проводятся Дни открытых дверей, организуются занятия по подготовке будущих первоклассников. А открытие групп развития детей от 1,5 лет в рамках платных дополнительных услуг способствует успешной и быстрой адаптации детей к дошкольному учреждению.

Развитию творческих способностей воспитанников, их одаренности и занятости во внеурочное время способствует сотрудничество с детским домом и Центром реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Здесь же можно отметить тесное сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних.

Таким образом, социальное партнерство - это та форма работы и сотрудничества, которая позволяет не только решить некоторые финансовые вопросы, но и организовать образовательный процесс более интересно, продуктивно, а главное, способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знанию истории, культуры своего народа, своего края.

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов ставит на взаимодействие с семьями воспитанников, т. к. семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками совместной образовательной деятельности – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив ЦДТ находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогали максимально содержательно организовать детский досуг, повышать уровень воспитания и образования и детей и взрослых. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

В ЦДТ ежегодно проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными, но являющиеся до сих пор высоко востребованными всеми участниками образовательных отношений:

- День открытых дверей;
- Консультации для родителей о деятельности Центра, направленные на повышение педагогической грамотности родителей;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Совместные игровые программы;
- Ежегодный отчетный концерт;
- Деятельность сайта учреждения.



В каждом объединении работает родительский комитет. Деятельность комитетов в первую очередь направлена на оказание помощи педагогам ЦДТ в организации выходов и выездов детей на фестивали и конкурсы различных уровней и направленности в городе, так и за пределами Верхнесалдинского городского округа, проведения совместных образовательных событий, «круглых столов» и т.д. Правильная организация работы с родителями способствует формированию положительных качеств у воспитанников, осознанной мотивации к обучению, самостоятельности и ответственности за свои действия.

## **6. Методическая деятельность**

Основными задачами методической работы на 2019-2020 учебный год определены:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения);
- разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных методик индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий;
- стимулирование в профессиональном развитии педагогов, содействие его самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- организация и подготовка педагогов к аттестации (семинары, методические консультации);
- повышение эффективности работы методических объединений.

### Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации педагогов (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- профессиональная переподготовка педагогов;
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах, семинары) на различных уровнях.

В течение 2019-2020 года педагогами МБУ ДО ЦДТ постоянно велась работа по корректировке дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Штат ЦДТ укомплектован педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. На сегодняшний день в ЦДТ работает 41 человек.

Наименование должностей:

- директор
- заместитель директора по УВР
- педагог - организатор
- педагог дополнительного образования
- делопроизводитель
- заведующий хозяйством
- уборщик служебных помещений
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- сторож

- вахтер

#### Педагогические работники

	2018	2019	2020
ПДО	21	18	18
ПО	5	8	8
методист	1	0	0
концертмейстер	1	0	0

#### Квалификация педагогических работников

	2018	2019	2020	примечание
1 квалиф. категория	16	15	16	-
высшая	2	3	6	-
курсы повышения квалификации	10	12	15	
образование высшее	17	17	18	
образование среднее специальное	8	8	7	

#### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	2018	2019	2020
25-29	2	2	1
30-39	8	7	9
40-49	12	12	10
50-59	2	3	4
60-65	2	1	1
старше 65 лет	0	1	1

На сегодняшний день кадровый состав (включая администрацию) – 41 сотрудник, из них 8 мужчин и 33 женщины. Средний возраст 40 лет.

Педагоги Центра детского творчества участвуют в городских, областных, методических мероприятиях, проводят открытые занятия и делятся опытом на заседаниях методических объединений. С 1.01.20 по 31.12.20 года два педагога прошли курс профессиональной переподготовки, 13 человек обучались по программам повышения квалификации, в соответствии с графиком, установленным МБУ ДО ЦДТ.

#### **8. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ**

На сегодняшний день ЦДТ располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.



МБУ ДО «Центр детского творчества» располагается в трех зданиях, общая площадь которых – 1010,8 квадратных метров (1 здание находится по адресу: г. В.Салда, ул. Энгельса, 75; 2 здание – досуговый центр «ЦДТ+» г. В.Салда, ул. Воронова 11; 3 здание – досуговый центр «клуб Чайка» г. В.Салда, ул. Строителей, 1).

Во всех зданиях имеются централизованные системы водоснабжения, канализации, отопления. Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры). Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания учащихся и взрослых, имеются тревожные кнопки.

Всего в МБУ ДО ЦДТ 33 кабинета, из них 20 учебных классов, 1 хореографический, 1 зрительный зал, 1 дискотечный зал.

### Перечень особо ценного движимого имущества МБУ ДО «Центр детского творчества»

№ п/п	Наименование объекта	Кол- во, шт	Балансовая стоимость, руб.
1	Эффектор сканирующий многолучевой зеркальный MARTIN PRO MANIA EFX 500	1 шт	18399,92
2	Эффектор сканирующий многолучевой зеркальный MARTIN PRO MANIA EFX 500	1 шт	18399,92
3	SHUR PGX24E/SM58 K5E 606-630 MHz Двухантенная «вокальная» система с капсулом микрофона SM58	1 шт	16890,00
4	Микшерский пульт BEHRINGER MX 1604 A	1 шт	9266,04
5	Сканер 5-ти канальный ACME MH-640S THE WINNER	1 шт	28532,40
6	Одежда для сцены «Черный кабинет»	1 шт	19500,00
7	Одежда для сцены «Белый кабинет»	1 шт	15866,90
8	Занавес «Арлекин»	1 шт	7534,00
9	Главный занавес	1 шт	29500,00
10	Машина швейная Janome 399	1 шт	7650,00
11	Светодиодный прибор серии PAR American DJ Stage LED DJ	1 шт	7990,00
12	Светодиодный прибор серии PAR American DJ Stage LED DJ	1 шт	7990,00
13	Активная акустическая система 300 Вт YAMAHA MSR 400	1 шт	23390,00
14	Активная акустическая система 300 Вт YAMAHA MSR 400	1 шт	23390,00
15	Микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов YAMAHA MG 124 CX-R	1 шт	14720,00
16	Оверлок Elna 664 PRO	1 шт	14520,00
17	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5690,00
18	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5690,00
19	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5690,00



20	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5690,00
21	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3320,00
22	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3320,00
23	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3320,00
24	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3320,00
25	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5572,00
26	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5572,00
27	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5572,00
28	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5572,00
29	Швейная машина	1 шт	3490,00
30	Потолочный светильник (люстра в камерном)	1 шт	12900,00
31	LED телевизор LG 47LB31V	1 шт	28990,00
32	Кардиоидный конденсаторный микрофон с большой диафрагмой SHURE PG27	1 шт	6349,00
33	DBX 166 XSV 2-канальный процессор/лимитер/экспандер/гейт	1 шт	10190,00
34	DBX 166 XSV 2-канальный процессор/лимитер/экспандер/гейт	1 шт	10190,00
35	FOCUSRITE Scarlett 2i2 USB интерфейс	1 шт	8390,00
36	Радиосистема головная с гарнитурой PGA31 SHURE BL X14F/P31 K3F	1 шт	22090,00
37	Радиосистема головная с микрофоном MX 153 SHURE BLX4F/MX53 K3F	1 шт	35859,00
38	SENNHEISER EW 145G3-B-X Радиосистема с поясным передатчиком капсуль	1 шт	31941,00
39	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона SM58 SHURE BLX24F/B58 K3F	1 шт	31790,00
40	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона BETA 58 SHURE BLX14E/B58 K3F	1 шт	36490,00
41	Soundcraft EFX 12 Микшерская консоль со встроенными эффектами 12 моноканалов + 2 стерео- канала, встроенный процессор Lexicon с 32-мя пресетами и с 3-мя регулируемыеми	1 шт	35539,00
42	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов: 175*175*254мм. Мас	1 шт	12490,00
43	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов: 175*175*254мм. Мас	1 шт	12490,00
44	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов: 175*175*254мм. Мас	1 шт	12490,00



45	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов: 175*175*254мм. Mac	1 шт	12490,00
----	---	------	----------

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности. В последние годы администрация центра вела системную работу по модернизации материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд капитальных ремонтов здания.

За последние 3 года были проведены ремонтные работы на общую сумму 2 698 041,03 руб

Год	Мероприятия	Сумма	Источник финансирования
2018г.	Ремонтные работы потолков 2го этажа, стены, двери	224497,74	Бюджет
	Ремонт полов, системы отопления и стен за радиаторами отопления дискозала	231253,31	
	Ремонт перекрытий 2го этажа	138413,49	
	Ремонт туалетов, Воронова 13/1	436407,00	
	Монтаж системы пожарной сигнализации	131317,33	
	Проект ремонта по замене перекрытия второго этажа кабинетов №2,3,4	20000,00	Внебюджет
	Ремонт полов, системы отопления и стен за радиаторами отопления дискозала	91240,19	
	Проектирование системы пожарной сигнализации	26160,00	
2019г.	Ремонт желобов и устройство снегозадержателя	62307,00	Внебюджет
	Ремонт кровельного ограждения	82169,00	Бюджет
	Обследование несущих конструкций	36000,00	
2020г.	Ремонт туалетной комнаты ЦДТ на Воронова 11	124892,80	Внебюджет
	Монтаж вентиляции	393387,56	Бюджет
	Монтаж вводного распреустройства	74987,18	
	Замена оконных блоков	250399,00	
	Ремонт перекрытий второго этажа	202143,82	
	Ремонт потолка второго этажа	92539,20	
	Замена кабельных линий освещения и розеточной сети	79926,41	

Источниками финансирования учреждения являются  
-Бюджетные средства;

-Внебюджетные средства (платные услуги, добровольные взносы родителей)

## 5. Общие выводы.

За последние три года наблюдается значительное укрепление материально-технической и учебной базы ЦДТ в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Общий сравнительный анализ данных о кадрах учреждения показал, что уровень образования и квалификации педагогических кадров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Количественные и качественные показатели имеют тенденцию к росту.

Наибольший процент воспитанников - девочки среднего и старшего возраста, которые посещают творческие объединения художественного творчества и декоративно-прикладного направления. В связи с этим одной из главных задач педагогов является привлечение мальчиков и юношей в различные творческие объединения.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- увеличение спектра образовательных услуг;
- стабильность работы декоративно-прикладного творчества;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- увеличение спектра платных услуг;
- высокое качество предоставления услуг;
- стабильный коллектив;
- высокий уровень воспитательных досуговых мероприятий.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

### **Проблемы, выявленные по результатам самообследования:**

- Необходимость обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в соответствии с требованиями правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Необходимость внедрения современных активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами.
- Овладение педагогами навыками проектирования программ на основе деятельностного подхода.



## Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ

(Утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	807
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	233
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	381
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	187
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48/5,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19/2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121/14,9%

1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	22/2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,3%
1.8.5	На международном уровне	96/11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/8,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0
1.9.2.	На региональном уровне	12/1,4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,3%
1.9.5	На международном уровне	56/6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	398
1.11.1	На муниципальном уровне	398
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0



1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/26,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/26,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/84,5%
1.17.1	Высшая	6/23%
1.17.2	Первая	16/61,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/23%
1.18.1	До 5 лет	3/11,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0



2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0