

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 21.02.2022 № 24



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО ЦДТ
от 15.03.2022 г. № 14/ОД
_____ Е.Н. Зорихина

**ОТЧЕТ МБУ ДО ЦДТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	4
3. Культурно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность.....	12
4. Социокультурная деятельность ЦДТ.....	17
5. Методическая деятельность.....	19
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
7. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ	22
8. Общие выводы.....	26

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (сокращенное наименование МБУ ДО ЦДТ) основано в 1995 году.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.75

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Тип: образовательное учреждение

Директор: Зорихина Евгения Николаевна

Учредитель: Администрация Верхнесалдинского городского округа

Адрес сайта в Интернете: vs-cdt.ru

Адрес электронной почты: zorihina.cdt@yandex.ru

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТ, Центр) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N- 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования детей Свердловской области;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦДТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии – Зорихина Е.Н. - директор МБУДО ЦДТ;

члены комиссии: Солодкова Г.Н. – заместитель директора

Соколова Л.Н. – методист

Азарова Л.В. – заведующая хозяйством

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ, проведенного в феврале 2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам итоговых аттестаций и мониторингов требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);
- культурно – просветительская и конкурсно – выставочная деятельность,
- социокультурная деятельность МБУ ДО ЦДТ;
- методическая деятельность МБУ ДО ЦДТ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МБУ ДО ЦДТ

МБУ ДО ЦДТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Образовательной программой Центра.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра.

Учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий в ЦДТ разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

МБУ ДО ЦДТ предоставляет обучающимся право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательных программ в выбранной сфере познания.

В 2021 году в соответствии с учебным планом Центра детского творчества реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная – 1 программа (4%)

- художественная – 21 программа (84%)
- социально- педагогическая – 3 программы (12%)

Основной контингент МБУ ДО ЦДТ - 807 детей, 20 человек обучались на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

В МБУ ДО ЦДТ реализуются следующие программы:

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Адресат	Составитель
Физкультурно-спортивная направленность Цель направленности: содействовать правильному физическому развитию учащихся в детских объединениях спортивного профиля. Задачи направленности: - укрепление здоровья, закаливание организма; - воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; - привитие необходимых гигиенических навыков и умений.				
1	«Детский игровой стретчинг»	1 год	5-7 лет	Сукманова В.В.
Художественная направленность Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства. Задачи: - изучение театрального, вокального и хореографического искусства; - изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства; - выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие; - организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней. - отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.				
1	«Текстильная кукла»	4 года	8-17 лет	Белькова Н.А
2	«Художественная роспись по ткани»	4 года	7-15 лет	Махнева Н.В.
3	«Цветик- семицветик»	2 года	4 - 6 лет	Махнева Н.В.
4	«Тестосолька»	3 года	6-12 лет	Сукманова В.В.
5	«Уроки ритмики»	2 года	4 - 6 лет	Русина Т. П.
6	«Азбука танца»	3 года	6-16 лет	Русина Т. П.
7	«Валяние из непряженой шерсти»	3 года	7-14 лет	Бабина Е.В.
8	«Вышивка изделий декоративными лентами»	2 года	8-14 лет	Бабина Е.В.
9	«Чудеса палитры»	2 года	8-14 лет	Казакова И.А.
10	«Умейка»	2 года	4 - 6 лет	Казакова И.А
11	«Театрум»	1 год	7-16 лет	Карпенко А.М.
12	«Художественная обработка бересты»	3 года	10-16 лет	Жомова И. В.
13	«Мульти - пульти»	1 год	8-14 лет	Медведева Ю.Л.
14	«Художественная обработка соломы»	4 года	8-15 лет	Фус О. А.
15	«Эстрадный вокал»	5 лет	6-15 лет	Шанина М.А.
16	«Развитие ребенка средствами хореографии»	5 лет	6-16 лет	Куимова А.А.

17	«Уроки хореографии»	2 года	4 - 6 лет	Куимова А.А.
18	«Мир эстрадной хореографии»	3 года	10-17 лет	Добрынина Е.С.
19	«Удивительный мир танца»	2 года	5 – 7 лет	Добрынина Е.С.
20	«Вязание изделия крючком и спицами»	3 года	8-14 лет	Рогозина А. В.
21	«Развитие ребенка средствами современной хореографии»	3 года	6-12 лет	Захарченко С. Ю.
Социально-педагогическая направленность Цель направленности: формирование речевой компетентности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Задачи направленности: - совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия; - практическое усвоение лексических и грамматических средств языка; - совершенствование навыков связной речи; - развитие коммуникативных умений.				
1	«Речевчик»	3 года	4 - 6 лет	Жомова И.В.
2	«Логоритмика»	2 года	4 - 6 лет	Медведева Ю.Л.
Цель направленности: развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Задачи направленности: - проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся; - утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений; - уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы; - готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.				
3	«Патриотическое воспитание»	2 года	12 -15 лет	Замураев А.П.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Методы, средства и формы ведения образовательного процесса, предоставленные в программах, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся, нормам педагогики, возрастной психологии. Разнообразие этих форм позволило проводить планомерную работу по воспитанию и творческому развитию обучающихся, осуществить качественную и полную реализацию образовательных программ и учебного плана ЦДТ.

Все программы, реализуемые в учреждении, выполняются в полном объеме и достигают поставленных целей и задач. По срокам реализации программ прослеживается стабильность, но в дальнейшем планируется перейти на программу 5 лет обучения еще 2 творческим объединениям.

Год	1 год обучения	2-3 года обучения	4 -5 лет обучения
2019	0	23 программы	1 программа
2020	2	25 программ	1 программа
2021	3	17 программ	5 программ

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса является педагогический мониторинг.

Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень предметных и метапредметных знаний и умений, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы. В течение года воспитанники проходят три этапа аттестации. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ включает в себя:

- Вводный контроль.
- Промежуточный контроль.
- Итоговый контроль.

Оценки качества образования в Центре детского творчества разнообразные: это и выставка работ в декоративно-прикладном искусстве, участие в конкурсах и концертах на отчетных мероприятиях, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные итоговые программы, спектакли, отчеты творческих коллективов.

В некоторых творческих объединениях допускается бальная или оценочная система. Главное, чтобы дети выполнили те критерии, которые предусмотрены программой по тому или иному виду направленности.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных и способных детей:

- Минимальный уровень – воспитанник, не выполняющий образовательную программу, не справляющийся с учебным планом.
- Базовый уровень – воспитанник стабильно занимающийся, выполняющий образовательную программу.
- Повышенный уровень – воспитанник, проявляющий устойчивый интерес к занятиям, принимающий участие в конкурсах и соревнованиях.
- Творческий уровень – воспитанник, проявляющий ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимающий призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет эффективно организовывать дистанционную работу, как с учащимися, так и с родителями.

Кроме того, в 2021 году продолжается внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с целью обеспечения доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами. В Центре детского творчества в 2021 году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 132 обучающихся по 12 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98%.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения: vs-cdt.ru

На основании результатов проведённого промежуточного контроля можно отметить, что на 1 апреля 2022 года количество обучающихся МБУ ДО ЦДТ, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляет 100%, отчисленных учащихся в МБУ ДО ЦДТ нет.

Контингент обучающихся

По итогам 2021 г. контингент обучающихся по основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания составляет 807 человек.

Количество обучающихся

Год	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет	Всего
2019	67	361	371	8	807
2020	68	366	367	6	807
2021	279	356	167	5	807

На основании табличных данных можно отметить, что численность основного контингента Центра в течение трех лет стабильна.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов,
- учётом интересов социального заказчика – детей и родителей,
- созданием комфортных условий для обучения,
- обеспечением высокого уровня участия воспитанников ЦДТ в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках;
- наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Количество учащихся сохраняется в результате большой работы, проводимой всем педагогическим коллективом по сохранению контингента обучающихся.

По дополнительным образовательным программам на платной основе в МБУ ДО ЦДТ обучается 20 детей. По запросам обучающихся в 2021 году реализовывалась образовательная программа «Игра на гитаре».

Мониторинг качества образования за три года

Анализ результатов промежуточного и итогового мониторинга за три года показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости и качества обучения в ЦДТ - (в среднем 99%) .

Показатель уровня освоения образовательной программы	Год		
	2019	2020	2021
Высокий	753	789	797
Средний	45	17	10
Низкий	9	1	0
Итого:	807	807	807

Результат образовательной деятельности выпускников МБУ ДО ЦДТ также демонстрирует высокий уровень полученных знаний. Выпускники Центра продолжают профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях по направлениям: декоративно-прикладное искусство, театральное искусство и хореография.

Одной из основных составляющих образовательного процесса в Центре является воспитание. **Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ** проводится системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными организациями и другими государственными учреждениями Верхнесалдинского городского округа.

Цель воспитательной деятельности ЦДТ – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ:

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление является приоритетным в воспитательной работе в МБУ ДО ЦДТ. Оно направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России, а также уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Основные формы работы: акции, конкурсы, фестивали, праздники, концертные программы, уроки мужества, встречи поколений, экскурсии, выставки.

Духовно – нравственное направление

В учреждении уделяется значительное внимание данному направлению воспитательной работы. Так как сегодня одной из главных воспитательных задач является формирование ценностных представления о морали, об основных понятиях этики и этикета. Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, он должен быть непрерывным. Такие понятия, как добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблемы нравственного выбора, достоинство, любовь, духовные ценности, сохранение традиций народов России, должны быть в приоритете.

Основные формы работы: «Уроки вежливости», акции, экскурсии, тематические занятия, праздники по народному календарю, выставки детского творчества, тематические и творческие вечера, посиделки, проведение календарно-обрядовых праздников.

Художественно-эстетическое направление

Современная концепция воспитания показывает важность приобщения детей к искусству с раннего возраста, считая её мерилom человеческих ценностей. Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), реализовать себя как творческая личность. Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса.

Основные формы работы: выставки, фестивали, конкурсы, концертные программы, игровые программы, праздники, тематические вечера, литературные гостиные, экскурсии, мастер-классы, походы в театр.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе - это формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и является одной из приоритетных целей в современной жизни. Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления

физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Основные формы работы: спартакиада, подвижные игры, экскурсии, походы, экспедиции, День здоровья, спортивные праздники, эстафеты, физкультминутки.

Трудовое и профориентационное направление

Трудовое и профориентационное воспитание детей – это деятельность, которая направлена на формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребёнка. Профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, просвещает обучающихся с миром актуальных профессий; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Основные формы работы: коллективно - творческие дела, мастер - классы, субботники, трудовые десанты и акции.

Интеллектуально-творческое направление

Интеллектуально-творческое воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Интеллектуально-творческое воспитание формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Основные формы работы: различные интеллектуальные игры и викторины, тематические мастер – классы, выставки.

Каждая из используемых форм реализуется через план воспитательных мероприятий на текущий учебный год, утвержденный приказом директора ЦДТ.

В течение всех исследуемых лет коллективом педагогов проводится целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности Центра

Комплексность воспитательной работы педагогического коллектива проявляется в разнообразии используемых форм и методов, в информационной насыщенности мероприятий, в сочетании различных видов деятельности.

Год	Количество мероприятий	Охват
2019	561	16 138
2020	211 (офлайн) 187 (онлайн)	8231 (офлайн) 45645 (онлайн)
2021	692	19002

Из табличных данных можно сделать вывод, в 2021 году наблюдается тенденция к увеличению количества воспитательных и образовательных мероприятий. А также увеличивается количество охваченных обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ педагоги объединяют сразу несколько направлений воспитательной работы, что позволяет повысить познавательную значимость и разнообразить досуговую деятельность детей.

Важным аспектом в воспитательной деятельности ЦДТ является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В Центре в соответствии с общими тенденциями в образовании духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Учитывая основные тенденции в дополнительном образовании – формирование у воспитанников ЦДТ общечеловеческих ценностей, а также приоритет здоровьесберегающих технологий и доступной развивающей среды в учреждении, особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для успешной реализации данного направления образовательной деятельности созданы следующие условия:

- организация оздоровляющей предметной среды, направленной на стимулирование различных видов деятельности.

- организация образовательных событий соответствующей тематики, обеспечивающая активную позицию воспитанников ЦДТ в процессе подготовки и проведения.
- взаимодействие всех субъектов образовательных отношений на основе доброжелательной атмосферы сотрудничества.

Коллектив педагогов осуществляет комплексное воздействие на развитие личности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Для повышения интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья в каждом объединении во время занятий педагоги проводят физические минутки, динамические паузы с использованием приемов пальчиковой гимнастики, игровых форм организации профилактической гимнастики и т.п. Активная работа по реализации данного направления ведется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Основным направлением деятельности ЦДТ является организация работы по профилактике детской безнадзорности и преступности, так как занятость ребенка в дополнительном образовании – это дополнительная возможность социализации и самореализации для ребят, находящихся в группе «риска»: неуспешные в общем образовании, из неблагополучных семей, а также неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В творческих объединениях Центра детского творчества занимаются ребята категорий:

Год	Многодетные	Опекаемые	Инвалиды	Дети «группы риска»
2019	56	28	6	5
2020	92	19	10	0
2021	60	15	27	0

В течение последних трех лет прослеживается увеличение количества детей из многодетных семей и детей – инвалидов. Системные занятия творчеством, включенность в детский коллектив позволяет нашим воспитанникам избежать негативного влияния окружающей среды, получить ценности, отличающиеся от антисоциальных ценностей окружения.

На профилактику асоциального поведения подростков направлены традиционные массовые мероприятия, проводимые Центром детского творчества:

- благотворительные акции для детей, мастер – классы, познавательные часы;
- тематические праздники, отчетные концерты для родителей;
- посещение спектаклей, выставок, мастер-классов и др.

Таким образом, анализ воспитательной работы учреждения в 2021 году показал, что план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

А мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБУ ДО ЦДТ, проведенный в декабре 2021 года, показал, что 100 % родителей удовлетворены занятиями детей в ЦДТ. Дети занимаются потому, что нравятся занятия в объединении (100 %), нравится руководитель объединения (100%), к ним по-доброму относятся (100 %), ребенок может удовлетворить свои интересы (98 %), постоянно узнаёт что-то новое (89 %), чувствует себя комфортно (100 %), ребенок может проявить свои способности (88 %), его часто хвалят (99 %), здесь всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами (100 %).

Родители отмечают, что под влиянием занятий в ЦДТ ребенок развивает личные качества, способности (88 %), самостоятельно может организовать своё свободное время (86 %), учится сотрудничать со сверстниками и взрослыми (84 %), может вносить элементы творчества, изобретательства в работу (99 %), учится правильно относиться к успехам и неудачам (62 %). У ребенка повысилась общая культура (72 %).

99 % родителей посещают праздники, соревнования, выставки, концерты, в которых принимает участие их ребёнок, а 97 % родителей участвуют в совместных экскурсиях, походах выходного дня.

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Таким образом, направленность образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ в полном объеме отвечает актуальным потребностям общества и предполагает создание условий для социальной адаптации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, развития творческой и социальной активности обучающихся.

Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

3. Культурно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ создает все необходимые условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области; развивает стремление личности к познанию и творчеству, самореализации.

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся к активному участию в творческой и культурно-просветительской деятельности ЦДТ, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсно - фестивальной деятельности.

Учащиеся ЦДТ успешно представляют Верхнесалдинский городской округ на конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

Год	Городские	Областные	Всероссийские	Международные	Итого
2019	5	3	13	39	60
2020	0	12	3	56	71
2021	0	6	21	60	87

За последние три года можно констатировать увеличение количества участий воспитанников ЦДТ во всероссийских и международных конкурсах, уменьшение – в городских и областных.

Результаты участия творческих коллективов МБУ ДО ЦДТ в фестивалях и конкурсах в 2021 году

Название коллектива и базового учреждения, Ф.И.О. руководителя коллектива	Формат проведения (он-лайн/ оф-лайн)	Название мероприятия, место и дата проведения, учредители и организаторы	Результаты участия коллектива
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва, 12.01.21г., 11.02.21г.)	Диплом за 1 место (1 шт.) Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Театральный мир» (г. Москва, 22.03.21г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва, 14.01.21г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей «Новое поколение» (г. Москва, 03.03.21г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в VIII Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (г. Москва, 19.04.21г.)	Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Фэнтези», рук. Рожкова Екатерина Владимировна	он-лайн	Участие в 15 Всероссийском конкурсе «На взлете» (г. Москва, 21.04.21г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» (г. Санкт-Петербург, 12.04.21г.)	Диплом I степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва, 12.02.21г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Берестяное чудо», рук. Жомова Ирина Валерьевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» (№ документа ТК 2721483, 12.02.20г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Берестяное чудо», рук. Жомова Ирина Валерьевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «День Космонавтики» (№ документа ТК 2914250, 14.04.21г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)

МБУ ДО ЦДТ, т/о «Берестяное чудо», рук. Жомова Ирина Валерьевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Мой успех» (г. Москва, 25.01.21г.)	Диплом за 1 место (3 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Берестяное чудо», рук. Жомова Ирина Валерьевна	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» (№ документа ТК 2748449, 01.03.21г.)	Диплом за 1 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Арт-батик», рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Надежды России» (г. Москва, 20.04.21г.)	Диплом I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Арт-батик», рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Мой успех» (г. Москва, 25.01.21г.)	Диплом за I место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Арт-батик», рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Надежды России» (г. Москва, 18.03.21г.)	Диплом за I место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Арт-батик», рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Солнечный свет» (г. Красноярск, 12.03.21г.)	Диплом за I место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Участие в Международном экологическом конкурсе кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» (№ документа OD- 96556-1980, 23.01.21г.)	Диплом за I место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Потешки», рук. Олешкевич Надежда Ильинична	он-лайн	Участие в Международном конкурсе новогодних елок и елочных игрушек «Наша елка лучше всех!» (№ документа OD- 96559-1955, 23.01.21г.)	Диплом за I место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук. Белькова Наталья Алексеевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (г. Москва, 18.01.21г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук. Белькова Наталья Алексеевна	он-лайн	Участие в Международном творческом экспресс-конкурсе «Зима талантов» (г. Москва, 18.01.21г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук. Белькова Наталья Алексеевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе одаренных детей «Юные таланты» (г. Москва 17.03.21г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук.	он-лайн	Участие в Международном конкурсе декоративно-	Диплом лауреат I степени

Белькова Наталья Алексеевна		прикладного творчества «Творческая мастерская» (г. Москва 17.03.21г.)	(1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Мастерица», рук. Белькова Наталья Алексеевна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Весна-время чудес» (г. Москва 17.03.21г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Чудеса палитры», рук. Казакова Ирина Альфитовна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Нам нет преград!» (г. Москва 01.04.21г.)	Диплом III место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Чудеса палитры», рук. Казакова Ирина Альфитовна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для дошкольников «Лес – богатство и краса, береги свои леса!» (г. Москва 02.04.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Чудеса палитры», рук. Казакова Ирина Альфитовна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для дошкольников «Я рисую мир!» (г. Москва 01.04.21г.)	Диплом Лауреата I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Чудеса палитры», рук. Казакова Ирина Альфитовна	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Снежная сказка» (г. Москва 02.04.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	офлайн	Участие в I Региональном конкурсе – фестивале детского, юношеского и взрослого конкурса «Крылья» (г. Екатеринбург, 16.05.21г.)	Диплом Лауреата II степени (3 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Аура», рук. Куимова Анна Александровна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Шоу талантов» (г. Москва, 25.05.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.) Диплом Лауреата II степени (1 шт.) Диплом Лауреата III степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Эверест», рук. Захарченко Светлана Юрьевна	офлайн	Участие во Всероссийском хореографическом чемпионате «Караван надежд» (г. Екатеринбург, 15.05.21г.)	Диплом Гран При (1 шт.) Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (1 шт.) Диплом 3 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Дивный клубочек», рук. Рогозина	он-лайн	Участие в 15 Международном конкурсе для детей и молодежи «Неограниченные возможности» (г. Москва 04.10.21г.)	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (1 шт.)

Апполинария Васильевна			
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Соломка», рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Участие в 15 Международном творческом конкурсе «Неограниченные возможности» (г. Москва, 19.09.21г.)	Диплом 1 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	он-лайн	Участие во Всероссийском танцевальном фестивале «Олимп DANCE» (г. Екатеринбург, 16.08.21г.)	Диплом Лауреата I степени (3 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе- фестивале «На Олимпе» (г. Москва , 19.07.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	оф-лайн	Участия в Международном конкурсе «Magic Universe» (г. Тюмень, 16.10.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.) Диплом Лауреата I степени (3 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Эверест», рук. Захарченко Светлана Юрьевна	оф-лайн	Участие в открытом фестивале творчества и искусства «Фламинго» (г. Н- Тагил, 23.10.21г.)	Диплом Лауреата I степени (2 шт.) Диплом Лауреата III степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие во II Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (г. Москва, 31.10.21г.)	Диплом за 3 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие во II Международного конкурса «Будущее страны» (г. Москва, 31.10.21г.)	Диплом за 2 место (1 шт.) Диплом за 3 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в III Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (г. Москва, 06.11.21г.)	Диплом за 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Ассорти», рук. Шанина Майя Александровна	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе для детей «Вокальное и инструментальное творчество» (г. Москва, 03.11.21г.)	Победитель 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ т/о «Соломка» рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» (г. Москва 07.10.21)	Диплом I место (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ т/о «Соломка» рук. Фус Ольга Андреевна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» (г.Санкт-Петербург 22.11.2021)	Диплом победителя I степени (1 шт)

МБУ ДО ЦДТ т/о «Дивный клубочек» рук. Рогозина Апполинария Васильевна	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе "Мои таланты" (г. Москва 18.11.2021)	Диплом I место (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ т/о «Арт-батик» рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в III Международном конкурсе «Гордость страны» (г. Москва 23.11.2021)	Диплом I степени (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ т/о «Арт-батик» рук. Махнева Наталья Владимировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» (г. Москва 21.11.2021)	Диплом I место (4 шт)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	он-лайн	Участия в Международном конкурсе «Дары осени» (г. Екатеринбург, 14.11.21г.)	Лауреат II степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	он-лайн	Участия в Международном конкурсе «Ноябрьские узоры» (г. Екатеринбург, 27.11.21г.)	Лауреат II степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Эверест», рук. Захарченко Светлана Юрьевна	он-лайн	Участие в Международном фестивале «Вдохновение» (г. Санкт - Петербург, 20.11.21г.)	Дипломант I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, т/о «Вдохновение», рук. Добрынина Екатерина Сергеевна	он-лайн	Участие в Международном фестивале «Вдохновение» (г. Санкт - Петербург, 20.11.21г.)	Дипломант I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ, педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Символ 2022 года» (г. Красноярск, 12.12.21г.)	Диплом за 1 место (1 шт.)

4. Социокультурная деятельность ЦДТ

В Центре детского творчества проектный и программно-целевой способы управления образовательной деятельностью осуществляются с 2015 года. Одним из путей формирования условий, отвечающих образовательным потребностям заказчика (родителей, общества, государства) является социально значимая проектная деятельность.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими учреждениями осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и другими законодательными актами. В 2021 году деятельность Центра детского творчества в рамках социального партнерства проводилась системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными, административными и общественными организациями.

Одно из важных направлений социальной деятельности ЦДТ – **социальное партнерство**. Социальное партнерство – основа стабильной жизни ЦДТ. Очень важно поддерживать баланс интересов между ЦДТ и различными субъектами социализации.

Социальное партнерство способствует:

- повышению качества дополнительного образования;
- обеспечению доступности качественного дополнительного образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы допобразования;
- формированию эффективного рынка дополнительных образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество Центра детского творчества, образовательных организаций, дошкольных учреждений, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы стремимся расширять круг социальных партнёров, ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Так, например, взаимодействие с образовательными организациями на муниципальном уровне позволяет решать проблемы с реализацией внеурочной деятельности учащихся. Мы вместе организуем и ведём образовательную и воспитательную работу (концерты, внеклассные мероприятия, спортивные мероприятия); оказываем консультативно-методическую помощь педагогам по реализации программ дополнительного образования. Данное взаимодействие способствует художественному воспитанию обучающихся.

Сотрудничество с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» развивается стабильно шаг за шагом. Работает совместный договор о сотрудничестве по работе с ветеранами ВСМПО.

Ежегодно педагоги ЦДТ являются кураторами детей, посещающих творческие объединения декоративно-прикладной направленности в муниципальной научно-практической конференции, помогая им в выполнении практической части проектной работы (изготовление поделок и рисунков). Воспитанники ЦДТ совместно с педагогами, как правило, занимают призовые места, о чем свидетельствуют грамоты и благодарности.

Активное сотрудничество с Советами Ветеранов города и Корпорации способствует организации и проведению патриотических мероприятий для воспитанников ЦДТ. Ежегодно 9 мая на городской площади у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны наши ребята поздравляют и чествуют ветеранов.

Решить вопросы повышения квалификации педагогического коллектива ЦДТ помогает сотрудничество с Нижнетагильским государственным педагогическим институтом. Преподаватели НТГПИ проводят обучение педагогов Центра на практико-ориентированных семинарах, а также оказывают научное консультирование в рамках совместной деятельности, выезжая на площадку ЦДТ. Ежегодно студенты этого высшего учебного заведения проходят педагогическую практику на базе Центра: проводят учебные занятия, организуют различные образовательные события. Данная деятельность прежде всего направлена на привлечение молодых специалистов в учреждения дополнительного образования, так как в настоящее время проблема кадров особенно актуальна.

ЦДТ активно сотрудничает с городской центральной детской библиотекой и Верхнесалдинским краеведческим музеем (МБУК «ВКМ»), Муниципальным автономным учреждением культуры “Центр культуры, досуга и кино” (МАУК “ЦКДК”) (совместное проведение мероприятий и выставок).

Сотрудничество дает возможность использовать различные формы работы с детьми.

В рамках сохранения контингента и преемственности в обучении по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ тесно сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями. Для дошкольников и их родителей нами ежегодно проводятся Дни открытых дверей. А открытие групп развития детей от 1,5 лет в

рамках платных дополнительных услуг способствует успешной и быстрой адаптации детей к дошкольному учреждению.

Развитию творческих способностей воспитанников, их одаренности и занятости во внеурочное время способствует сотрудничество с Верхнесалдинским детским домом и Центром реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Здесь же можно отметить тесное сотрудничество с Территориальной комиссией Верхнесалдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таким образом, социальное партнерство - это та форма работы и сотрудничества, которая позволяет не только решить некоторые финансовые вопросы, но и организовать образовательный процесс более интересно, продуктивно, а главное, способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знанию истории, культуры своего народа, своего края.

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов ставит на взаимодействие с семьями воспитанников, т. к. семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками совместной образовательной деятельности – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив ЦДТ находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогали максимально содержательно организовать детский досуг, повышать уровень воспитания и образования и детей и взрослых. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

В ЦДТ ежегодно проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными, но являющиеся до сих пор высоко востребованными всеми участниками образовательных отношений:

- День открытых дверей;
- Консультации для родителей о деятельности Центра, направленные на повышение педагогической грамотности родителей;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Совместные игровые программы;
- Ежегодный отчетный концерт;
- Деятельность сайта учреждения.

В каждом объединении работает родительский комитет. Деятельность комитетов в первую очередь направлена на оказание помощи педагогам ЦДТ в организации выходов и выездов детей на фестивали и конкурсы различных уровней и направленности в городе, так и за пределами Верхнесалдинского городского округа, проведения совместных воспитательных мероприятий, «круглых столов» и т.д. Правильная организация работы с родителями способствует формированию положительных качеств у воспитанников, осознанной мотивации к обучению, самостоятельности и ответственности за свои действия.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте.

Благодаря актуальной информации, своевременно представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

5. Методическая деятельность

Методическая деятельность в Центре - это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта, анализе образовательного процесса,

взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов, их самообразования, повышение творческого потенциала всего коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основными задачами методической работы на 2021 год определены:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения);
- разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных методик индивидуально-личностного развития, информационных и проектных технологий;
- стимулирование в профессиональном развитии педагогов, содействие его самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- организация и подготовка педагогов к аттестации (семинары, методические консультации);
- повышение эффективности работы методических объединений.

Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации педагогов (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- профессиональная переподготовка педагогов;
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах, семинары) на различных уровнях.

В течение 2021 года педагогами МБУ ДО ЦДТ постоянно велась работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждении регулярно проводятся методические объединения, на которых руководители объединений совместно с методистом ЦДТ информируют педагогов о новых направлениях развития дополнительного образования, учат использовать активные технологии и методы работы с обучающимися (например, организация особых условий на занятиях ЦДТ для детей с ОВЗ), разрабатывать необходимые современные информационные материалы.

Методические объединения, творческие мастерские, открытые занятия, консультации, посещение занятий - действенная помощь педагогам для повышения эффективности образовательного процесса.

Одной из успешных форм работы с педагогами являются индивидуальные консультации. Наиболее часто педагоги обращались по следующим вопросам:

- планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в творческом объединении;
- планирование методической работы педагога;
- план-конспект занятия в творческом объединении;
- создание методической продукции педагогом дополнительного образования;
- использование интернет - ресурсов в работе;
- подготовка публичных выступлений на заседании методического объединения.

Анализ методической деятельности МБУ ДО ЦДТ позволяет сделать следующие выводы

- уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне, имеет тенденцию к повышению;
- активно идет процесс совершенствования образовательных программ;

- педагогический опыт педагогов МБУ ДО ЦДТ востребован на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- активность педагогов в методической, педагогической деятельности на различном уровне имеет позитивную динамику.

В то же время:

- необходимо развивать рефлексивный компонент деятельности в работе педагогов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Штат ЦДТ укомплектован педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и техническим персоналом в полном объеме. На сегодняшний день в ЦДТ работает 39 человек.

Наименование должностей:

- директор
- заместитель директора по УВР
- методист
- педагог - организатор
- педагог дополнительного образования
- делопроизводитель
- заведующий хозяйством
- уборщик служебных помещений
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- сторож
- вахтер

Педагогические работники

Должности	Год		
	2019	2020	2021
ПДО	18	18	17
ПО	8	8	7
методист	0	0	1
концертмейстер	0	0	0
итого	26	26	25

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Важным этапом в подготовке к аттестации является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Все педагогические работники в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении.

Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения

№	Показатели	Год		
		2019	2020	2021
	общая численность педагогических работников	26	26	24
Квалификация педагогических работников				
1	педагогические работники, имеющие высшее образование	17	17	15

2	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	8	7	10
3	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	9	10	5
4	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - высшая - первая	3 15	6 16	3 14
5	курсы повышения квалификации	12	13	14
6	профессиональная переподготовка	0	2	2
Возрастной состав педагогических работников				
7	педагогические работники в возрасте 25-29 лет	3	1	3
8	педагогические работники в возрасте 30 - 39 лет	8	9	11
9	педагогические работники в возрасте 40-49 лет	10	10	3
10	педагогические работники в возрасте 50-59 лет	3	4	4
11	педагогические работники в возрасте 60-65 лет	1	1	3
12	педагогические работники старше 65 лет	1	1	0

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих достаточный стаж работы.

На сегодняшний день кадровый состав (включая администрацию) – 39 сотрудников, из них 6 мужчин и 33 женщины. Средний возраст 40 лет.

Педагоги Центра детского творчества участвуют в городских, областных, методических мероприятиях, проводят открытые занятия и делятся опытом на заседаниях методических объединений. С 1.01.2021 по 31.12.2021 года два педагога прошли курс профессиональной переподготовки, 14 человек обучались по программам повышения квалификации в соответствии с графиком, установленным МБУ ДО ЦДТ.

Таким образом, уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

7. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ

На сегодняшний день ЦДТ располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

МБУ ДО «Центр детского творчества» располагается в трех зданиях, общая площадь которых – 1010,8 квадратных метров (1 здание находится по адресу: г. В. Салда, ул. Энгельса, 75; 2 здание – досуговый центр «ЦДТ+» г. В. Салда, ул. Воронова 11; 3 здание – досуговый центр «клуб Чайка» г. В. Салда, ул. Строителей, 1).

Во всех зданиях имеются централизованные системы водоснабжения, канализации, отопления. Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры). Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания учащихся и взрослых, имеются тревожные кнопки.

Всего в МБУ ДО ЦДТ 33 кабинета, из них 20 учебных классов, 1 хореографический, 1 зрительный зал, 1 дискотечный зал.

Перечень особо ценного движимого имущества МБУ ДО «Центр детского творчества»

№ п/п	Наименование объекта	Кол- во, шт	Балансовая стоимость,руб.
1	Эффектор сканирующий многолучевой зеркальный MARTIN PRO MANIA EFX 500	1 шт	18 399,92
2	SHUR PGX24E/SM58 K5E 606-630 MHz Двухантенная «вокальная» система с капсюлем микрофона SM58	1 шт	16 890,00
3	Микшерский пульт BEHRINGER MX 1604 A	1 шт	9 266,04
4	Сканер 5-ти канальный ACME MH-64OS THE WINNER	1 шт	28 532,40
5	Одежда для сцены «Черный кабинет»	1 шт	19 500,00
6	Одежда для сцены «Белый кабинет»	1 шт	15 866,90
7	Занавес «Арлекин»	1 шт	7 534,00
8	Главный занавес	1 шт	29 500,00
9	Машина швейная Janome 399	1 шт	7 650,00
10	Светодиодный прибор серии PAR American DJ Stage LED DJ	1 шт	7 990,00
11	Активная акустическая система 300 Вт YAMAHA MSR 400	1 шт	23 390,00
12	Микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов YAMAHA MG 124 CX-R	1 шт	14 720,00
13	Оверлок Elna 664 PRO	1 шт	14 520,00
14	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5 690,00
15	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3 320,00
16	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5 572,00
17	Швейная машина	1 шт	3 490,00
18	Потолочный светильник (люстра в камерном)	1 шт	12 900,00

19	LED телевизор LG 47LB31V	1 шт	28 990,00
20	Кардиоидный конденсаторный микрофон с большой диафрагмой SHURE PG27	1 шт	6 349,00
21	DBX 166 XSV 2-канальный процессор/лимитер/экспандер/гейт	1 шт	10 190,00
22	FOCUSRITE Scarlett 2i2 USB интерфейс	1 шт	8 390,00
23	Радиосистема головная с гарнитурой PGA31 SHURE BL X14F/P31 K3F	1 шт	22 090,00
24	Радиосистема головная с микрофоном MX 153 SHURE BLX4F/MX53 K3F	1 шт	35 859,00
25	SENNHEISER EW 145G3-B-X Радиосистема с поясным передатчиком капсюль	1 шт	31 941,00
26	Радиосистема вокальная с капсюлем динамического микрофона SM58 SHURE BLX24F/B58 K3F	1 шт	31 790,00
27	Радиосистема вокальная с капсюлем динамического микрофона BETA 58 SHURE BLX14E/B58 K3F	1 шт	36 490,00
28	Soundcraft EFX 12 Микшерская консоль со встроенными эффектами 12 моноканалов + 2 стереоканала, встроенный процессор Lexicon с 32-мя пресетами и с 3-мя регулируемыми	1 шт	35 539,00
29	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов	1 шт	12 490,00
30	МФУ лазерный HP LaserJet Pro	1 шт	26 300,00
31	Компьютер ACER Aspire XC-830	3 шт	48 070,00
32	Моноблок APPELE iMac	1 шт	119 890,00
33	Клавиатура APPEL MQ052RS/A, беспроводная	1 шт	11 120,00
34	Отпариватели	3 шт	10 129,00
35	Проектор VIEWSONIC	1 шт	41 890,00
36	Гостиная "лаванда" 2, белый глянец	1 шт	29 700,00
37	Гостиная "Сиена", венге/д.белфорд	1 шт	15 300,00
38	Письменный стол Сити-1, венге/д.молочный	1 шт	5 050,00
39	Стол журнальный Лондон 35	1 шт	2 950,00
40	Компьютер IRU Home 223	1 шт	25 940,00
41	Ноутбук HP 15	3 шт	100 270,00
42	Роутер ASUS RT AC1200RU	2 шт	5 660,00
43	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	8 шт	64 535,00
44	Светодиодный прожектор Big Dipper LC001-H	4 шт	30 480,00
45	Внешний HDD (жесткий диск)	2 шт	14 640,00
46	Монитор ACER V206HQLAB 19.5	2 шт	20 040,00
47	Ноутбук ACER Aspire 3	2 шт	49 580,00
48	Доска магнитная 800*1000	2 шт	10 000,00

49	Телефон беспроводной	2 шт	4 780,00
50	Мягкий модуль арочного типа	3 шт	17 700,00

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности. В последние годы администрация Центра вела системную работу по модернизации материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд капитальных ремонтов здания. За последние 3 года были проведены ремонтные работы на общую сумму 3 149 246,41 руб.

Год	Мероприятия	Сумма	Источник финансирования
2019 г.	Ремонт желобов и устройство снегозадержателя	62307,00	Внебюджет
	Ремонт кровельного ограждения	82169,00	Бюджет
	Обследование несущих конструкций	36000,00	
2020 г.	Ремонт туалетной комнаты ЦДТ на Воронова 11	124892,80	Внебюджет
	Монтаж вентиляции	393387,56	Бюджет
	Монтаж вводного распреустройства	74987,18	
	Замена оконных блоков	250399,00	
	Ремонт перекрытий второго этажа	202143,82	
	Ремонт потолка второго этажа	92539,20	
	Замена кабельных линий освещения и розеточной сети	79926,41	
2021 г.	Ремонтные работы потолка в помещении № 6 на 2-ом этаже ул. Энгельса 75	67 156,42	Бюджет
	Ремонтные работы потолка в помещении № 7 на 2-ом этаже ул. Энгельса 75	65 978,98	
	Ремонт запасного выхода, Воронова, 11	146 049,00	
	Ремонт крыльца и козырька здания Воронова, 11	239 105,31	
	Ремонт фасада здания Воронова, 11	310 448,25	
	Ремонт кабинета № 5 по адресу Строителей, 1	174 593,53	
	Замена оконных блоков в здании по адресу Строителей, 1	261 605,44	
	Ремонт кровли в здании по адресу Строителей, 1	412 432,12	
	Замена перегородки в кабинете № 5 по адресу Строителей, 1	73 125,39	

Источниками финансирования учреждения являются
-Бюджетные средства;

-Внебюджетные средства (платные услуги, добровольные взносы родителей)

Таким образом, материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся соответствуют современным требованиям и способствуют повышению результатов образовательной и воспитательной деятельности. МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательновоспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет планомерный материальных ценностей, организованы меры по обеспечению требований охраны труда обучающихся и работников Центра.

8. Общие выводы.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность образовательного процесса и материально-техническую базу учреждения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов, средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. За последние три года наблюдается значительное укрепление материально-технической и учебной базы ЦДТ в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Общий сравнительный анализ данных о кадрах учреждения показал, что уровень образования и квалификации педагогических кадров в целом также соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Количественные и качественные показатели имеют тенденцию к росту.

Наибольший процент воспитанников - девочки среднего и старшего возраста, которые посещают творческие объединения художественного творчества и декоративно - прикладного направления. В связи с этим одной из главных задач педагогов является привлечение мальчиков и юношей в различные творческие объединения.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- увеличение спектра образовательных услуг;
- стабильность работы декоративно-прикладного творчества;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- увеличение спектра платных услуг;
- высокое качество предоставления услуг;
- стабильный коллектив;
- высокий уровень воспитательных досуговых мероприятий.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

- Необходимость обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в соответствии с требованиями правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Необходимость внедрения современных активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами.
- Овладение педагогами навыками проектирования программ на основе деятельностного подхода.

Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ

(Утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	807
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	279
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	356
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	167
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98/12,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42/5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27/3,3%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124/15,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	37/4,5%
1.8.2	На региональном уровне	6/0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	21/2,6%
1.8.5	На международном уровне	60/7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87/10,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0
1.9.2.	На региональном уровне	6/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	21/2,6%
1.9.5	На международном уровне	60/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	692
1.11.1	На муниципальном уровне	692
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/41,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/70,8%
1.17.1	Высшая	3/12,5%
1.17.2	Первая	14/58,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/37,5%
1.18.1	До 5 лет	6/25%

1.18.2	Свыше 30 лет	3/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0