

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
от "26" сентября 2020 г.
Протокол N 19

Утверждаю:

Директор МБУ ДО ЦДТ
Зорихина Е. Н.
"26" сентября 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотической направленности
«Патриотическое воспитание»
Возраст обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Замураев Александр Павлович,
педагог дополнительного
образования 1 кв. категории

г. Верхняя Салда,
2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4 ст.
2. Учебно-тематическое планирование	8 ст.
3. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	8 ст.
4. Содержание программы 1 года обучения.....	13 ст.
5. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	16 ст.
6. Содержание программы 2 года обучения.....	20 ст.
7. Учебно-тематический план 3 года обучения.....	24 ст.
8. Содержание программы 3 года обучения.....	28 ст.
9. Методическое обеспечение программы.....	31 ст.
10.Список литературы и правовая база программы.....	34 ст.

*«Историческое значение человека
измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство –
силою его патриотизма»*

Н.Г. Чернышевский

1. Пояснительная записка

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения в потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования, как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы с детьми. Патриотическое воспитание должно прививать детям любовь к Родине, историческим завоеваниям нашей страны, славному боевому прошлому вооружённых сил РФ.

На ликвидацию появившегося пробела в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения России направлена деятельность клуба «Патриот», на занятиях которого дети лучше понимают сущность и назначение государственных символов страны, изучают дни воинской Славы России, получают информацию о видах и составе ВС РФ, а также развиваются физически.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка ребят к службе в армии. В Конституции РФ записано: «Защита Отечества является делом и обязанностью гражданина РФ».

Цель программы:

Актуализация социально-положительных качеств личности, а именно – патриотизма, как высшей меры гражданской ответственности, посредством вовлечения участников военно-патриотического клуба во все виды деятельности в соответствии с данной программой.

Задачи программы:

- оптимизация пространственно-временных и социальных условий для проведения данного направления;
- реализация данной образовательной программы в контексте всей системы патриотического и духовно-нравственного воспитания МБУ ДО ЦДТ с последующей оценкой качества результативности;
- расширение учащих знаний о России, её истории, традициях, культуре, праве и обороноспособности посредством серии теоретико-информационных занятий;
- организация системы практических военно-спортивных мероприятий;
- активизация разнообразных форм социального партнёрства с семьёй, образовательными учреждениями города, городскими административными и социально-культурными структурами (привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, военно-патриотических клубов, ветеранов ВОВ, воинов афганцев, участников боевых действий в Чечне, а также отдельных граждан (участников вахты памяти);

- освоение способов выражения патриотизма, не ущемляющих прав других людей;
- систематическое обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

Принципы реализации программы:

- обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нём событиями;
- обусловленность содержания, форм и методов, средств и приёмов патриотического воспитания возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- диалектическое единство и органическая связь между учебными материалами и содержанием мероприятий;
- интеграция патриотического воспитания с другими направлениями воспитательной работы;
- опора на новые концепции организации и осуществления учебно-воспитательного процесса и на новое понимание основных педагогических понятий;
- опора на положительное в личности воспитанника и создание благоприятной психологической атмосферы в процессе педагогического взаимодействия;
- координация взаимодействия ОУ ДОД, школы, семьи и общественности в системе патриотического воспитания;
- системность характера ценностно-нравственных отношений к Отечеству;
- последовательность соотнесения единых требований к ребёнку во всех формах сотрудничества;
- культуросообразность предполагает формирование растущей личности на лучших примерах народной культуры;
- сопереживание предполагает взаимное выражение расположенности друг к другу, проявление доброжелательности и признаков уважения
- добровольность включения детей в ситуацию свободы выбора, который всегда связан с определённой мерой ответственности.

Основные компоненты программы

Гражданско-патриотический компонент:

- воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, активизации гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению конституционного долга, пропаганда героических профессий, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Историко-краеведческий компонент:

- система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней;
- осознание значимости Отечества и его судьбы, неразрывность с ней;
- активизация чувства сопричастности к деяниям предков и современников;
- осознание исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотический компонент:

- активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;
- формирование активной жизненной позиции;
- проявление чувства благородства и сострадания;

- проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотический компонент:

- развитие морально-волевых качеств;

- тренировка силы, ловкости, выносливости;

- культивирование стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

- формирование опыта служения Отечеству и готовности защиты нашей Родины.

Формы и методы педагогической деятельности.

В соответствии с обозначенными принципами и задачами составителем программы определены оптимальные способы, обеспечивающие наиболее эффективное погружение во взаимодействие обучающихся – участников клуба «Патриот» с определёнными частями социума.

- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- строевая подготовка;

- посещение музеев боевой и трудовой славы;

- взаимодействие с другими патриотическими клубами города;

- встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;

- взаимодействие с военно-учётным столом ВСМПО (полковник запаса А.А. Шершов);

- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике;

- конкурсы, викторины, конференции;

- праздники, посвящённые значимым датам;

- тимуровская работа;

- военно-спортивные игры;

- митинги к знаменательным датам;

- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;

- физкультурно-оздоровительные соревнования;

- поисковые операции;

- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. Работа педагога с родителями невозможна без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей.

Родители хотят, чтобы их ребёнок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь и уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность взаимодействия педагога и родителей в определённой степени обусловлена оптимальным выбором приёмов, методов и форм работы.

Формы работы с родителями:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- беседа «Загляните в семейный альбом»
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребёнке патриотизм»;
- встреча с родителями-военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Патриот» - 3 года.

Основные этапы реализации программы:

период обучения подополнительной образовательной программы «Патриот» рассчитан на три этапа:

1 этап — первый год обучения. Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом у них пока еще ограниченного жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания, и заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 этап — второй год обучения. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к служению Родине в этот период являются участие в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в МБУ ДО ЦДТ и вне ее.

3 этап — третий год обучения. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Это этап формирования у обучающихся общественно ценного опыта подготовки их к защите Родины.

Режим занятий: учебный год рассчитан на 240 учебных часа. Занятия проводятся два раза в неделю по три учебных часа. Продолжительность одного учебного часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 15 минут.

Предполагаемые результаты

В результате работы по патриотическому воспитанию детей, построенной в соответствии с принципами деятельности и поэтапности, должны быть актуализированы следующие качества личности:

- Активная гражданская позиция, способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- Чувства патриотизма, верности Родине, готовности служению Отечеству;
- Личная и общественная ответственность, как высшая мера нравственности и духовности;
- Способность к саморазвитию;
- Умение выбрать самое важное из поставленных задач, помнить подвиги предыдущих поколений.

Перечисленные качества соответствуют приведённой ниже идеальной модели «Гражданина – патриота России», реализовать которую можно лишь при условии единства идеалов и требований в любых социальных структурах, в том числе в семье.

2. Учебно-тематическое планирование .

3. Учебно-тематический план 1 года обучения.

п/п	Содержание разделов по направлениям	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Физкультурно – спортивная деятельность				
1.1.	Физическая культура и спорт в России.	6	–	6	диспут
1.2.	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	6	–	6	Моделирование обучающих ситуаций
1.3.	Упражнения на развитие выносливости.	2	14	16	зачет
1.4.	Упражнения на развитие силы.	2	16	18	зачет
1.5.	Соревнования, спортивные игры.	–	16	16	
	Итого часов по разделу	16	46	62	
2.	Военно-патриотическая деятельность				
2.1.	Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.	2	2	4	тест
2.2.	Виды вооруженных сил. Рода войск.	2	2	4	тест
2.3.	Боевые традиции вооруженных сил РФ.	2	2	4	тест
2.4.	Символы воинской чести.	2	2	4	тест
2.5.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	2	–	2	Рассказ с демонстрацией

2.6.	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	2	2	4	Практическое занятие
2.7.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	2	6	8	Практическое занятие
2.8.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	12	14	зачет
2.9.	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	1	2	3	тест
2.10.	Основы и правила стрельбы.	1	6	7	тест
2.11.	Основные понятия строевой подготовки.	1	6	7	Практическое занятие
2.12.	Команды.	1	4	5	Практическое занятие
2.13.	Строевые приемы и движения.	1	4	5	Практическое занятие
2.14.	Формы перемещения строем.	1	6	7	Практическое занятие
2.15.	Строевые приемы с оружием и без оружия.	1	4	5	Практическое занятие
2.16.	Воинские приветствия.	1	3	4	Практическое занятие
	Итого часов по разделу	24	63	87	
3.	Гражданско — патриотическая деятельность				
3.1.	История России Куликовская битва	1	2	3	Просмотр видеофильма с

					обсуждением
3.2.	Битва на Чудском озере	1	2	3	Рассказ с элементами беседы
3.3.	Походы А. Суворова.	1	2	3	Работа в творческих группах с исторической литературой
3.4.	Дни воинской славы России 27.01. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.).	4	—	4	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.5.	2.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	4	—	4	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.6.	23.02. День защитника Отечества.	6	—	6	Аукцион знаний
3.7.	18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.).	4	—	4	Брей-ринг
3.8.	На службе Родине. Личность героя-полководца в истории России.	4	-	4	Конкурс творческих работ
3.9.	Герои, живущие	4	—	4	Выпуск

	рядом.				ЛИСТОВОК
	Итого часов по разделу	29	6	35	
4.	Социально — патриотическая деятельность				
4.1.	Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	2	2	4	тест
4.2.	Правила поведения при ЧС.	2	2	4	тест
4.3.	Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	1	3	5	зачет
4.4.	Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	4	—	4	презентация
4.5.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	2	7	9	Практическая работа
4.6.	Ориентирование на местности с помощью местных средств.	2	2	4	Практическая работа
4.7.	Способы добывания огня и разведение	2	2	4	Практическая работа

	костра, виды костров, меры безопасности.				
4.8.	Строительство временных укрытий от непогоды.	2	2	4	Практическая работа
4.9.	Добывание пищи в лесу.	2	2	4	Моделирование обучающих ситуаций
4.10.	Поиск и подготовка воды для питья.	2	2	4	Моделирование обучающих ситуаций
4.11.	Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, конференции, экскурсии.	–	8	8	Встречи, экскурсии, конференции
4.12.	Заключительное занятие	2	-	2	Подведение итогов
	Итого часов по разделу	24	32	56	

Всего часов

93

147

240

4. Содержание программы 1 года обучения

1. Физкультурно-спортивная деятельность.

1.1. Физическая культура и спорт в России.

Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека .

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Общие требования безопасности. Инструкции по технике безопасности. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие выносливости.

Равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м. . ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.).

Равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800м.

Кроссовый бег (бег по пересеченной местности).

1.4. Упражнения на наращивание силы.

Упражнения с гантелями, упражнения с гирями, упражнения со штангой; силовые упражнения с партнером; упражнения на тренажерах.

1.5. Соревнования. Спортивные игры.

2. Военно-патриотическая деятельность

2.1. Вооруженные силы РФ.

Создание ВС, их структура и предназначение. Организационная структура ВС.

2.2. Виды вооруженных сил. Рода войск.

Военно-воздушные силы. Войска ПВО. Ракетные войска стратегического назначения.

Военно-морской флот.

Сухопутные войска. Пограничные, внутренние и железнодорожные войска. Войска Федеральной связи и Гражданской обороны.

2.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества.

Воинский долг — обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

2.4. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской чести — особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

Ритуалы ВСРФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

2.5. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.6. Боевые свойства и устройство пневматического оружия.

Назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов.

Порядок заряжения и разряжения оружия.

2.7. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

Материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка. Осмотр и подготовка АК к стрельбе.

2.8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки АК.

Неполная разборка и сборка АК на время.

2.9. Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.

Движение пули по каналу ствола и явление отдачи.

Траектория полета пули.

Явление рассеивания выстрелов.

Ошибки, допускаемые при прицеливании.

2.10. Основы и правила стрельбы.

Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка.

Правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание.

Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа.

2.11. Основные понятия строевой подготовки.

Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй.

Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

2.12. Команды.

Предварительная; исполнительная («Напра-Во!», «Кру-Гом!», «Смирно!», «Вольно!», «Становись!»).

2.13. Строевые приемы и движения.

Строевая стойка. Повороты на месте.

Движения: шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.

2.14. Формы перемещения строем.

Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре).

Передвижение по границам зала, площадки.

Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

2.15. Строевые приемы с оружием и без оружия.

2.16. Воинские приветствия на месте и в движении.

3.Гражданско-патриотическая деятельность.

3.1.История России: Куликовская битва.

Условия, ход действий, примеры мужества и воинской доблести.

Значение битвы в истории России.

3.2. Битва на Чудском озере.

Причины, ход событий.

Примеры героизма.

3.3. Походы А.В.Суворова.

Личность Суворова, его победы. «Наука побеждать».

3.4. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.) - 27 января.

3.5. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) - 2 февраля.

3.6. День защитника Отечества — 23 февраля.

3.7. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.) - 18 апреля.

3.8. На службе Родине: Личность героя-полководца в истории России.

Исторические личности. Примеры для подражания.

3.9. Герои, живущие рядом.

4. Социально-патриотическая деятельность.

4.1. ГО и ЧС: Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.

Классификация ЧС

Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

Возможные последствия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

4.2. Правила поведения при возникновении ЧС.

4.3. Основные принципы и способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами.

4.4. Убежища и противорадиационные укрытия.

Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.

4.5. Противогазы и респираторы.

Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

4.6. Ориентирование на местности с помощью местных предметов.

Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

4.7. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности.

Добывания огня с помощью: огнива, линзы, химических веществ, аккумуляторной батареи, трения.

Виды костров и их назначение, .

Меры противопожарной безопасности.

4.8. Строительство временных укрытий от непогоды.

Искусственное укрытие от непогоды в лесу: навес, шалаш, плащ-палатка, полиэтиленовая пленка.

4.9. Добывание пищи в лесу.

Экстремальная кухня. Травы, ягоды, листья, кора, древесина и сок растений.

Съедобные дикорастущие растения и части деревьев.

Самодельные капканы на птиц и животных.

4.10. Поиск и подготовка воды для питья.

Поиск и использование воды в экстремальных условиях.

Обеззараживание, фильтрация и очистка воды.

4.11. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии (по плану).

4.12. Заключительное занятие.

Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

5. Учебно-тематический план 2 года обучения.

п/п	Содержание разделов по направлениям	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Физкультурно-спортивная деятельность				
1.1	Значение разносторонней физической подготовки для здоровья и высоких достижений в спорте.	3	–	3	дискуссия
1.2	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	3	–	3	Зачет
1.3.	Упражнения на развитие координации и точности движений, для укрепления мышц ног, рук, спины.	3	18	21	зачет
1.4.	Отработка навыков длительного удержания оружия, наведенного в район прицеливания при медленной стрельбе.	1	18	19	зачет
2.	Военно-патриотическая деятельность				
2.1.	Воинская обязанность — священный долг гражданина России.	3	–	3	дискуссия
2.2	Особенности воинской службы.	2	1	3	тест
2.3.	Общевойские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие быт и жизнь военнослужащих.	3	9	12	Рассказ с элементами беседы

2.4.	Военнослужащий защитник своего Отечества.	3	-	3	Конференция
2.5.	Строевая подготовка. Строй и его элементы.	3	12	15	зачет
2.6.	Обязанности перед построением и в строю.	3	12	15	зачет
2.7.	Устройство АК, малокалиберной и пневматической винтовки. Назначение, общее устройство. Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.	3	9	12	тест
2.8.	Порядок неполной разборки и сборки АК.	1	12	13	Практическое занятие
2.9.	Разборка и сборка оружия. Тренировочные упражнения.	—	21	21	зачет
2.10.	Участие в городских соревнованиях «Дмитриев День»	1	6	7	Результаты соревнований
3.	Гражданско — патриотическая деятельность				
3.1.	История России. Крымская война	3	—	3	Рассказ с элементами беседы
3.2.	Первая мировая война.	3	—	3	Работа в творческих группах с исторической литературой
3.3.	Вторая мировая война.	3	—	3	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.4.	Дни воинской славы России. День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	3	—	3	Анкетирование

3.5.	7.07. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770г.)	3	—	3	Рассказ с элементами беседы
3.6.	10.07. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709г.)	3	—	3	Творческие сообщения обучающихся
3.7	9.08. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714г.)	3	—	3	Творческие сообщения обучающихся
3.8.	На службе Родине. Интернет-путешествие по городам-героям и местам великих битв.	2	3	5	
3.9.	История страны в моей семье.	3	9	12	Творческие проекты
4.	Социально — патриотическая деятельность				
4.1.	ГО и ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1	9	10	тест
4.2.	Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная. Оказание первой медицинской помощи.	1	3	4	Практическая работа
4.3.	Индивидуальный противохимический пакет.	1	2	3	Работа в парах по заданиям
4.4.	Основы безопасности жизнедеятельности.	3	3	6	Практическая работа на местности

	Способы ориентирования на местности.				
4.5.	Организация бивака.	3	3	6	Практическая работа
4.6.	Аварийный комплект. Первая доврачебная помощь при вывихах, растяжениях, переломах.	3	12	15	Моделирование обучающих ситуаций
4.7.	Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии	6	–	6	Встречи, экскурсии, конференции
4.8.	Заключительное занятие	2		2	Подведение итогов
Всего часов		78	162	240	

6.Содержание программы 2 года обучения

I. Физкультурно-спортивная деятельность.

1.1. Значение разносторонней физической подготовки для здоровья и высоких достижений в спорте.

Основной показатель физического совершенства человека.

Физические упражнения наиболее эффективные в процессе поддержания здоровья.

Способность человека перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Общие требования безопасности.

Инструкции по технике безопасности.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие координации и точности движений, для укрепления мышц ног, рук, спины.

Упражнения на развитие координации: метание малого мяча в цель, ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, ведение баскетбольного мяча с обводкой стоек, ходьба по гимнастической скамейке с грузом на голове (мешочек с песком), «Бой петухов».

Упражнения на развитие точности движений: метание предметов в цель, кегли, футбол, баскетбол.

Упражнения для укрепления мышц ног, рук, спины: приседания с гантелями, штангой; жим ногами лежа, сгибание ног сидя и т.п.; упражнения с гантелями, подтягивания, отжимания, повороты, скручивания.

1.4. Отработка навыков длительного удержания оружия, наведенного в район прицеливания при медленной стрельбе

Подъем и удержание оружия с постоянным мышечным контролем за точностью удержания ровной мушки в прорези.

Подъем и удержание оружия с постоянным мышечным контролем за точностью удержания руки по отношению к мишени.

Подъем и удержание оружия с постоянным мышечным контролем за сохранением устойчивости изготовления.

Подъем и удержание, оружия, имитация нажима.) на спусковой крючок.

2. Военно-патриотическая деятельность

2.1. Военская обязанность:

Обязанности граждан и основное содержание обязательной подготовки гражданина к воинской службе.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

2.2. Особенности военной службы:

Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Военная служба — особый вид государственной федеральной службы.

2.3. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие быт и жизнь военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ:

- военнослужащие и взаимоотношения между ними,
- воинские звания и знаки различия,
- начальник и подчиненный. Воинская вежливость;
- суточный наряд роты и его обязанности,
- практическое обучение обязанностей дневального по роте.

Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ:

- цель караульной службы,
- подчиненность и обязанности часового,
- внутренний порядок в караулах,
- практическое обучение обязанностей часового.

Дисциплинарный устав ВС РФ:

- сущность воинской дисциплины,
- поощрения и взыскания, применяемые к солдатам.

Строевой устав ВС РФ.

2.4. Военнослужащий — защитник своего Отечества:

Основные качества военнослужащего — защитника Отечества. Преданность Отечеству, готовность встать на его защиту.

Военная присяга. История принятия военной присяги в России как основного закона воинской службы. Текст воинской присяги.

Как стать офицером Российской Армии.

2.5. Строевая подготовка. Строй и его элементы..

Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

Команды. Предварительная; исполнительная («Напра-Во!», «Кру-Гом!», «Смирно!», «Вольно!», «Становись!»).

Строевая стойка. Повороты на месте.

Движения: шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.

Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре).

Передвижение по границам зала, площадки.

Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

2.6. Обязанности перед построением и в строю

Обязанности командира.

Обязанности военнослужащего.

2.7. Устройство АК, малокалиберной и пневматической винтовки.

Назначение, общее устройство. Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.

Назначение и общее устройство АК.

Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.

2.8. Порядок неполной разборки и сборки АК,

2.9. Тренировочные упражнения по неполной разборке и сборке АК.

2.10. Участие в городских соревнованиях «Дмитриев день».

3. Гражданско-патриотическая деятельность.

3.1. История России: Крымская война.

Условия, ход действий, примеры мужества и воинской доблести.

Значение в истории России.

3.2. Первая мировая война.

Ход событий.

Примеры героизма.

3.3. Вторая мировая война.

Ход событий.

Примеры героизма.

3.4. Дни воинской славы России: День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. - 9 мая.

3.5. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770г.) - 7 июля.

3.6. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709г.) - 10 июля.

3.7. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714г.) - 9 августа.

3.8. На службе Родине: Интернет-путешествие по городам-героям и местам великих битв.

3.9. История страны в моей семье.

4. Социально-патриотическая деятельность.

4.1. ГО и ЧС: Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Коллективные средства защиты: убежища, БВУ, ПРУ, простейшие укрытия.

Индивидуальные средства защиты: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты дыхания, средства защиты кожи.

4.2. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная. Оказание первой медицинской помощи.

Аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования.

Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

4.3. Индивидуальный противохимический пакет.

Индивидуальный противохимический пакет. (ИПП) - набор медицинских средств, предназначенных для оказания само- и взаимопомощи при поражениях отравляющими веществами (ОВ).

Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при поражении отравляющими веществами (ОВ).

4.4. Основы безопасности жизнедеятельности: Способы ориентирования на местности.

По карте. Виды и правила работы с картой: масштабы, условные знаки, движение по картам и схемам (выбор маршрута, порядок, способы и скорость движения).

С помощью компаса. Способы ориентирования по компасу.

По небесным светилам.

4.5. Организация бивака:

Место стоянки с учетом наличия питьевой воды, достаточного количества дров.

Правильная установка палаток.

Особые меры безопасности.

4.6. Аварийный комплект. Первая доврачебная помощь:

Аптечка. Медицинские препараты их назначение. Применение лекарственных растений (ягоды, травы, листья), заварки, настои, отвары, чай.

Виды травм (ушибы, укусы, ссадины, порезы, потертости, переломы, ожоги, растяжения и прочее), способы их предупреждения.

Способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах, транспортировка раненных. Самопомощь при травмах и заболеваниях

4.7. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии (по плану).

4.8. Заключительное занятие.

Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

7. Учебно-тематический план 3 года обучения.

п/п	Содержание разделов по направлениям	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Физкультурно-спортивная деятельность				
1.1.	Физическое развитие. Физическая подготовленность.	3	–	3	Дискуссия
1.2.	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	3	–	3	зачет
1.3.	Методы и упражнения на развитие аэробной, силовой и скоростно-силовой выносливости	3	12	15	зачет
1.4.	Упражнения на развитие гибкости, быстроты и ловкости.	3	12	15	зачет
1.5.	Участие в городских соревнованиях по пейнтболу	1	7	8	Результаты соревнований
2.	Военно-патриотическая деятельность				
2.1.	Основы воинской службы. Федеральные законы, регламентирующие вопросы военной службы.	3	–	3	Рассказ с элементами беседы
2.2.	Статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	2	3	5	Просмотр видеоролика с обсуждением

2.3.	Льготы, предоставляемые военнослужащим. Международное право на особую защиту.	3	6	9	Рассказ элементами беседы	с
2.4.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	3	–	3	Тест	
2.5.	Устройство и принцип действия пневматической винтовки. Техника стрельбы.	3	6	9	зачет	
2.6.	Стрелковая подготовка. Подготовка и участие в смотре строя.	6	12	18	Результаты смотра	
2.7.	Устройство АК. Назначение, общее устройство. Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.	3	–	3	тест	
2.8.	Порядок неполной разборки и сборки АК.	1	4	5	Практическое занятие	
2.9.	Разборка и сборка оружия. Тренировочные упражнения.	–	12	12	зачет	
2.10.	Участие в городских соревнованиях «Дмитриев День»	1	7	8	Результаты соревнований	
3.	Гражданско — патриотическая деятельность					
3.1.	История России. Организация вооруженных сил Московского государства.	3	–	3	Рассказ элементами беседы	с
3.2.	Военные реформы XVI – XIX вв., создание массовой армии.	3	–	3	Работа творческих группах литературой	в с

3.3.	Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение.	–	9	9	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.4.	Дни воинской славы России. 8.09. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.).	–	9	9	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.5.	11.09. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.).	–	9	9	Просмотр видеофильма с обсуждением
3.6.	21.09. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.).	3	–	3	Творческие сообщения обучающихся
3.7.	4.11. День народного единства	1	6	7	Дискуссия «В семье единой»
3.8.	На службе Родине. Моральные ценности и традиции — фактор развития и стабильности.	2	3	5	Анкетирование. Дискуссия.
3.9.	Духовно-нравственное становление молодого человека.	2	2	4	Брейн - ринг
3.10.	Документальный фильм «В поисках	1	1	2	Просмотр с обсуждением.

	идеала прекрасного человека».				
4.	Социально — патриотическая деятельность				
4.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	3	9	12	Презентация
4.2.	Ядерное, химическое и бактериальное оружие и их поражающие факторы.	3	–	3	Рассказ с элементами беседы
4.3.	Оружие массового поражения.	3	–	3	Просмотр видеофильма с обсуждением
4.4.	Основы безопасности жизнедеятельности. Изготовление и подача сигналов бедствия.	3	9	12	Практическая работа
4.5.	Ориентирование и поиск маршрутов выхода в населенную местность.	3	9	12	Практическая работа на местности
4.6.	Преодоление психологического состояния и оказание первой медицинской помощи. Самопомощь.	3	9	12	Моделирование обучающих ситуаций
4.7.	Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск.	4	6	10	Встречи, экскурсии, конференции
4.8.	Заключительное занятие	3	–	3	Подведение итогов

Всего часов

78

162

240

8.Содержание программы 3 года обучения

1. Физкультурно-спортивная деятельность.

1.1.Физическое развитие. Физическая подготовленность.

Закономерности построения процесса ФП.

Уровни ФП.

Функциональные способности организма.

Показатели ФП.

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Общие требования безопасности.

Инструкции по технике безопасности.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие аэробной, силовой, и скоростно-силовой выносливости.

На развитие аэробной выносливости: бег на длинные дистанции, лыжные гонки, ходьба, марафон.

На развитие силовой выносливости: тяжелая атлетика, борьба.

На развитие скоростно-силовой выносливости: спортивные игры и единоборства.

1.4. Упражнения на развитие гибкости, быстроты и выносливости:

На развитие гибкости: гимнастические упражнения с растягиванием и большой амплитудой.

На развитие быстроты: бег со старта из различных положений, бег под уклон, прыжки в длину, прыжки через скакалку, «бой с тенью», отбивание мяча.

На развитие ловкости: челночный бег, прыжки в длину с места, кувырки, ходьба по бревну с финтами, стойки на голове и на руках, ходьба на руках, броски в кольцо, «чехарда».

1.5. Участие в городских соревнованиях по пейнтболу.

2. Военно-патриотическая деятельность

2.1. Основы воинской службы. Федеральные законы, регламентирующие вопросы воинской службы.

Конституция и Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Перечень законов, регламентирующих вопросы воинской службы.

2.2. Статус военнослужащих. Права и обязанности.

Статус военнослужащего.

Права военнослужащего.

Обязанности военнослужащего.

2.3. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Международное право на особую защиту.

Льготы, предоставляемые военнослужащим.

Международное право на особую защиту.

2.4. Строевая подготовка. Подготовка и участие в смотре строя.

2.5. Устройство АК. Назначение, общее устройство. Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.

Назначение и общее устройство АК.

Уход, хранение, смазка, подготовка к стрельбе.

2.6. Порядок неполной разборки и сборки АК.

2.7. Тренировочные упражнения по неполной разборке и сборке АК.

2.8. Участие в городских соревнованиях «Дмитриев день».

3. Гражданско-патриотическая деятельность.

3.1. История России. Организация вооруженных сил Московского государства.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.

3.2. Военные реформы XVI – XIX вв., создание массовой армии.

Военные реформы Ивана Грозного (1550-1571 гг.).

Стрелецкое войско (середина XVI - начало XVIII веков).

Военные реформы Петра I (XVIII век).

Военные реформы: 1860-70 гг.; 1905-12 гг.

3.3. Создание Советских вооруженных сил, их структура и предназначение.

Военные реформы 1917-1918 гг., формирование Красной Армии.

Военные реформы 1937-1939 гг.

Военные реформы 90-х годов.

Военные реформы периода Отечественной войны.

3.4. Дни воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) - 8 сентября.

3.5. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) - 11 сентября.

3.6. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) - 21 сентября.

3.7. День народного единства — 4 ноября.

3.8. На службе Родине. Моральные ценности и традиции — фактор развития и стабильности.

Моральные ценности — ценности добра и зла.

Морально-этические традиции.

3.9. Духовно-нравственное становление молодого человека.

Почему именно духовно-нравственное, а не просто нравственное?

Каким образом духовность и нравственность человека связаны с решением экономических, экологических и других проблем настоящего времени?

Как помочь духовно-нравственному становлению молодого человека?

4. Социально-патриотическая деятельность.

4.1. ГО и ЧС. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.

Гражданская оборона, основные понятия и определения,

Задачи ГО.

4.2. Ядерное, химическое и бактериальное оружие и их поражающие факторы.

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Химическое оружие и его поражающие факторы.

Бактериальное оружие и его поражающие факторы.

4.3. Оружие массового поражения.

4.4. Основы безопасности жизнедеятельности. Изготовление и подача сигналов бедствия.

Международные сигналы бедствия.

Сигналы бедствия, подаваемые руками.

Правила радиообмена и подачи сигналов бедствия по радио.

4.5. Ориентирование и поиск маршрутов выхода в населенную местность.

4.6. Преодоление психологического состояния и оказание первой медицинской помощи. Самопомощь.

Выявление психологических особенностей преодоления и профилактики стрессовых состояний.

Оказание первой медицинской помощи в стрессовой ситуации.

Самопомощь.

Приемы страховки.

4.7. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии (по плану).

4.8. Заключительное занятие.

Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

9. Методическое обеспечение программы.

Эффективность реализации дополнительной образовательной программы «Патриот» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями программы, её многопрофильностью и практической направленностью.

Средствами оснащения являются:

Учебно-методическая литература.

Аудио и видеоаппаратура, проекционная аппаратура.

Средства программного обучения и контроля знаний.

Стенды и плакаты.

Средства индивидуальной защиты.

Аудиовизуальные пособия.

Использование Интернета.

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

Конституция Российской Федерации

Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

ФЗ «Об образовании» № 273 -ФЗ 2014 (последняя действующая версия); изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;

ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;

ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;

ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;

ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;

ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;

ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;

ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;

ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;

ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;

ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;

ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

Основная литература:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Примерные программы внеурочной деятельности (под.ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-111 с.- (Стандарты второго поколения).

Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015годы».

Аудио и видеоаппаратура, проекционная аппаратура:

Телевизор

DVD-плеер

DVD-рекордер

Компьютер

Экран настенный

Средства обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Помещения и оборудование:

Кабинет для занятий;

Стадион;

Полоса препятствий;

Макеты автомат Калашникова.

Стенды и плакаты

Стенды:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Безопасность на улицах и дорогах;

Пожары и взрывы;

Арсенал России;

Военные знания;

На службе Отечеству;

Военная форма;

Правила оказания медицинской помощи;

Плакаты:

Безопасность дорожного движения;

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;

«Пожарная безопасность»;

Средства индивидуальной защиты;

Средства защиты органов дыхания:

Ватно-марлевые повязки

Противогазы (ГП-5 и ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.)

Средства защиты кожи:

Фильтрующие средства защиты кожи (типа КИП-8 и др.)

Изолирующие средства защиты кожи (типа КИХ-5 и т.п.)

Средства медицинской защиты:

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)

Индивидуальный перевязочный пакет

Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.)

Аудиовизуальные пособия

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Пожарная безопасность.

Художественные и документальные фильмы по военно-патриотической тематике.

Использование Интернета:

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

<http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

<http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;

<http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

<http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

<http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

<http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;

<http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

<http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;

<http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;

<http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

<http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

<http://www.coldwar.ru/conflicts/afgan/afghan7.php>

<http://slovari.yandex.ru/dict/io/article/io/19000/10592.htm>

10. Список литературы и правовая база программы.

Используемая литература:

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание подростков. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М. 1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1.
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год.
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год.

Правовая база:

Закон РФ «Об образовании»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 года № 795).

Конвенция ООН «О правах ребёнка»

Конституция РФ

Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе»

Федеральный закон «Об обороне»

Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»

Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 года №2446-1

Закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера от 21.12.1994 года №68-ФЗ.

Приложение

Модель «Гражданин – патриот России»

