

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 25.03.2025 № 36



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО ЦДТ
от 26.03.2025 г. № 16/ОД
Е.Н. Зорихина

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Структура и система управления МБУ ДО ЦДТ.....	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
5. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ	21
6. Общие выводы.....	25

1. Общие сведения

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное название Учреждения: МБУ ДО ЦДТ

Год основания: 1995 год.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.75

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Тип: образовательное учреждение

Директор: Зорихина Евгения Николаевна

Учредитель: Верхнесалдинский муниципальный округ

Адрес сайта в Интернете: vs-cdt.ru

Адрес электронной почты: zorihina.cdt@yandex.ru

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/vs.cdt96>

Контакты Учреждения: телефон: 8 (34345) 5-39-48

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТ, Центр) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р, от 21.10.2024 № 2963);
- Указ президента Российской Федерации №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N- 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 14.10.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.01.2024 N 99-Д «Об утверждении правил персонифицированного учета детей по дополнительным общеобразовательным программам в Свердловской области»

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦДТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии – Солодкова Г.Н., заместитель директора МБУ ДО ЦДТ;

члены комиссии: Соколова Л.Н. – методист

Азарова Л.В. – заведующая хозяйством

Коновалова Т.В. - делопроизводитель

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ, проведенного в феврале - марте 2025 г.

При самообследовании анализировались:

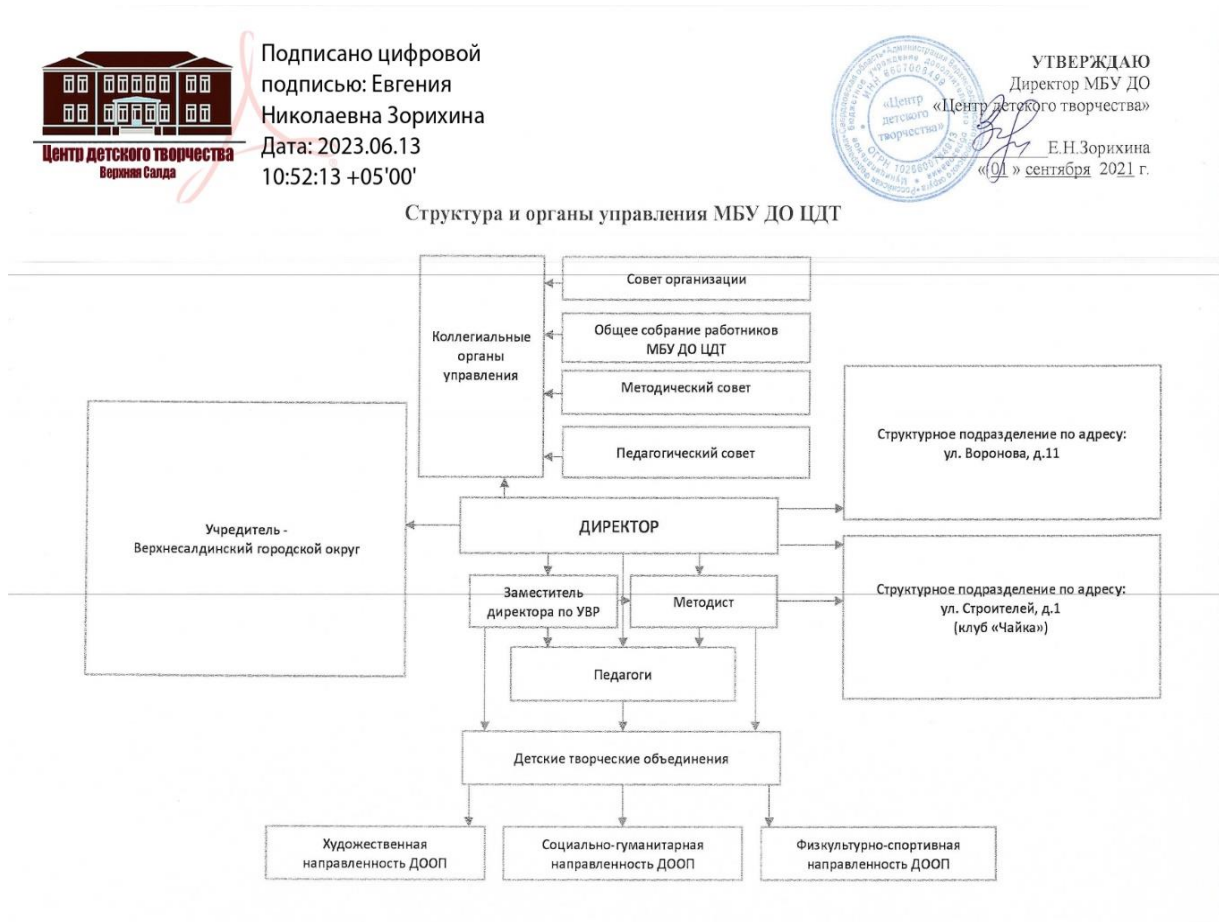
- система управления МБУ ДО ЦДТ;
- образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций и мониторингов требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, качество организации учебного процесса);

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦДТ (Протокол № 36 от 25.03.2025 г.)

2. Система управления МБУ ДО ЦДТ



В ЦДТ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Управление МБУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра детского творчества и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор. Основная функция которого заключается в осуществлении текущего руководства деятельностью МБУ ДО ЦДТ, координации действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ЦДТ являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Порядок формирования коллегиальных органов, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми

Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В целом, система управления МБУ ДО ЦДТ достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МБУ ДО ЦДТ

МБУ ДО ЦДТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Образовательной программой Центра.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра.

Учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий в ЦДТ разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений и дополнений.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Учреждение работает 6 дней в неделю, с 8.00 часов до 20.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие с учетом режима учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Недельная нагрузка на обучающего составляет 4-6 часов для первого года обучения, 6-8 часов для второго и последующих лет обучения. Один час занятий равен 30 минут для дошкольников и младших школьников, 45 минут – для остальных учащихся, с перерывом от 10 до 15 минут между занятиями в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В Центр детского творчества принимаются все желающие дети из общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет без предварительного отбора, так как при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития каждого воспитанника. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках Муниципального задания

В 2024 году в рамках Муниципального задания в соответствии с учебным планом Центра детского творчества реализовывались 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная – 2 программы (7%)
- художественная – 20 программ (74%)
- социально- гуманитарная – 5 программ (19%)

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в рамках муниципального задания

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Адресат	Составитель
Физкультурно-спортивная направленность				
Цель направленности: содействовать правильному физическому развитию учащихся в детских объединениях спортивного профиля.				
Задачи направленности:				
- укрепление здоровья, закаливание организма;				
- воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;				
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.				
1	«Детский игровой стретчинг»	1 год	4-7 лет	Сабитова К.Р.
2	«Детский фитнес»	1 год	4-5 лет	Новосадова А.Г.
Художественная направленность				
Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности обучающихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.				
Задачи:				
- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;				
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;				
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;				
- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней.				
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.				
1	«Текстильная кукла»	4 года	8-14 лет	Белькова Н.А
2	«Художественная роспись по ткани»	4 года	7-14 лет	Махнева Н.В.
3	«Ладушки»	2 года	4-6 лет	Сукманова В.В.
4	«Тестосолька»	2 года	7- 12 лет	Сукманова В.В.
5	«Уроки ритмики»	2 года	4 - 6 лет	Фомина М.А.
6	«Азбука танца»	3 года	6-14 лет	Фомина М.А.
7	«Вышивка изделий декоративными лентами»	2 года	8-14 лет	Казакова И.А.
8	«Чудеса палитры»	2 года	7-14 лет	Казакова И.А.
9	«Умейка»	2 года	4 - 7 лет	Казакова И.А
10	«Креативная мастерская»	2 года	7-14 лет	Карпенко А.М.
11	«Художественная обработка бересты»	3 года	8-14 лет	Жомова И. В.
12	«Театр, где играют дети»	1 год	8-14 лет	Климакин А.В.
13	«Художественная обработка соломы»	4 года	8-15 лет	Фус О. А.
14	«Эстрадный вокал»	5 лет	6-15 лет	Шанина М.А.
15	«Развитие ребенка средствами хореографии»	5 лет	6-16 лет	Махонина А.А.
16	«Мир эстрадной хореографии»	3 года	10-17 лет	Добрынина Е.С.
17	«Удивительный мир танца»	2 года	5 – 7 лет	Добрынина Е.С.
18	«Вязание изделия крючком и спицами»	3 года	7-14 лет	Рогозина А. В.

19	«Развитие ребенка средствами современной хореографии»	3 года	6-14 лет	Конева А.Д.
20	«Волшебная кисть»	2 года	7-14 лет	Сабитова К.Р
Социально-гуманитарная направленность				
Цель направленности: формирование речевой компетентности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.				
Задачи направленности:				
- совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия;				
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;				
- совершенствование навыков связной речи;				
- развитие коммуникативных умений.				
1	«Речецветик»	2 года	4 - 7 лет	Жомова И.В.
2	«В мире музыки, ритма и слова»	2 года	4 - 7 лет	Медведева Ю.Л.
3	«Логоритмика»	1 год	4 - 7 лет	Медведева Ю.Л.
4	«Патриотическое воспитание»	3 года	11 –14 лет	Замураев А.П.
5	«Веселый английский»	1 год	5- 12 лет	Андреева Д.Э.
Цель направленности: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.				
Задачи направленности:				
- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся;				
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений;				
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы;				
- готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.				

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО

В 2024 году в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей педагогами МБУ ДО ЦДТ были реализованы 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в рамках ПФДО

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Адресат	Составитель
Художественная направленность				
Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.				
Задачи:				
- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;				
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;				
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;				

- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней;				
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы				
1	«Авторская интерьерная кукла»	1 год	10-15 лет	Белькова Н. А
2	«Батик»	1 год	10-14 лет	Махнева Н.В.
3	«Основы детской хореографии»	1 год	5- 7 лет	Добрынина Е.С.
4	«Шерстяная акварель»	1 год	6-11 лет	Сабитова К.Р.
5	«Основы живописи»	1 год	7-10 лет	Казакова И. А
6	«Берестяное чудо»	1 год	8-14 лет	Жомова И. В.
7	«Уральская роспись»	1 год	10-14 лет	Фус О. А.
8	«Основы эстрадного вокала»	1 год	7-10 лет	Шанина М.А.
9	«Основы современного танца»	1 год	9-12 лет	Махонина А.А.
10	«Веселый каблучок»	1 год	7 -12 лет	Добрынина Е.С.
11	«Основы вязания крючком»	1 год	8-12 лет	Рогозина А. В.
12	«Акробатические зарисовки в хореографии»	1 год	11-16 лет	Конева А.Д.
13	«Театрум»	1 год	7-14 лет	Карпенко А.М.

Все программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором Центра, а также выполняются в полном объеме и достигают поставленных целей и задач.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения: vs-cdt.ru

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

Современным средством отслеживания результатов образовательного процесса является педагогический мониторинг.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденным приказом директора от 15.09.2021 года №75/ОД и включает в себя:

- Вводный контроль.
- Промежуточный контроль.
- Итоговый контроль.

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики достижений обучающихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, текущая и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Текущая диагностика осуществляется педагогом в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения, если это необходимо.

Итоговая диагностика обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Формы проведения диагностики обучающихся определяются самим педагогом по его дополнительной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы: это может быть и выставка работ в декоративно-прикладном искусстве, участие в конкурсах и концертах на отчетных мероприятиях, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные итоговые программы, спектакли, отчеты творческих коллективов.

Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В некоторых творческих объединениях допускается бальная или оценочная система. Главное, чтобы дети выполнили те критерии, которые предусмотрены программой по тому или иному виду направленности.

Критерии оценки результативности освоения содержания ДООП также определяются педагогом самостоятельно и обозначены в его программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из уровней результативности:

- минимальный уровень – воспитанник, не выполняющий образовательную программу, не справляющийся с учебным планом;
- базовый уровень – воспитанник стабильно занимающийся, выполняющий образовательную программу;
- повышенный уровень – воспитанник, проявляющий устойчивый интерес к занятиям, принимающий участие в конкурсах и соревнованиях;
- высокий (творческий) уровень – воспитанник, проявляющий ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимающий призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период при реализации программ педагоги Центра активно использовали элементы современных образовательных технологий: информационно - коммуникативные, игровые, проектные, а также Microsoft Office, группы приложений Adobe Photoshop и Corel Draw.

Все педагоги- руководители творческих коллективов ведут группы в социальных сетях (ВКонтакте, WhatsApp и др.) в которых систематически обновляют интересную и полезную информацию для обучающихся и родителей. Использование социальных сетей в учебно-воспитательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Эти факторы положительно влияют на качество образования обучающихся ЦДТ и установление партнерских отношений педагогов Центра с семьями обучающихся.

Мониторинг качества образования за три года

Показатель уровня освоения образовательной программы	Год		
	2022	2023	2024
Высокий	40%	41%	43%
Повышенный	36%	35%	34%
Базовый	24%	24%	23%

Анализ результатов итогового мониторинга за три года показывает, что 100% обучающихся осваивают содержание программ в полном объеме, в основном на высоком и повышенном уровне - в среднем качество обучения - 77%.

Приведенная статистика показывает, что в течение трех последних лет положительная динамика успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом количество обучающихся также стабильно.

Контингент обучающихся

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей ЦДТ, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Формирование контингента обучающихся МБУ ДО ЦДТ и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

По итогам 2024 г. контингент обучающихся по основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания составляет 807 человек.

Количество обучающихся

Год	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет	Всего
2022	142	340	319	6	807
2023	185	353	255	14	807
Год	Дети до 7 лет	Дети 7-11 лет	Дети 11-15 лет	Дети 15-17 лет	Всего
2024	353	326	124	4	807

На основании табличных данных можно отметить, что численность основного контингента Центра в течение трех лет стабильна. (807ч.) Количество обучающихся сохраняется в результате большой работы, проводимой всем педагогическим коллективом по сохранению контингента обучающихся. По-прежнему остается преобладание детей до 11 лет, наблюдается уменьшение количества обучающихся от 15 до 17 лет.

Одной из основных составляющих образовательного процесса в Центре является воспитание. **Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ** проводится системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными организациями и другими муниципальными учреждениями Верхнесалдинского муниципального округа.

Цель воспитательной деятельности ЦДТ – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

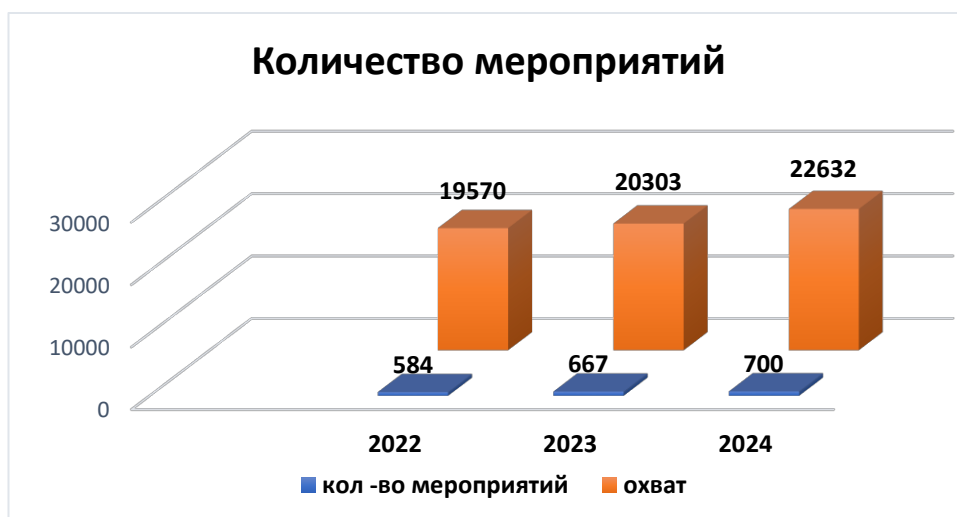
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно – нравственное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое и профориентационное направление;
- интеллектуально-творческое направление

В течение всех исследуемых лет коллективом педагогов проводится целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности Центра.

Комплексность воспитательной работы педагогического коллектива проявляется в разнообразии используемых форм и методов, в информационной насыщенности мероприятий, в сочетании различных видов деятельности. Количество проведенных мероприятий и охват обучающихся в течение трех лет имеет положительную динамику.

Это можно проследить по диаграмме, представленной ниже.



По данным, представленным в диаграмме «Количество мероприятий» за три последних года, можно сделать вывод, в 2024 году наблюдается тенденция к увеличению количества воспитательных и образовательных мероприятий по сравнению с 2023 годом, также увеличивается количество охваченных обучающихся.

В рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги объединяют сразу несколько направлений воспитательной работы, что позволяет повысить познавательную значимость и разнообразить досуговую деятельность детей.

Важным аспектом в воспитательной деятельности ЦДТ является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Приказом президента России В.В. Путина 2024 год был объявлен «Годом семьи», поэтому одной из важных задач педагогов МБУ ДО ЦДТ по духовно – нравственному воспитанию стала популяризация, сохранение, укрепление традиционных семейных ценностей.

Воспитанию у обучающихся ценностного отношения к семье, гордости за свою семью, формирование позитивного опыта семейных отношений, стремления к совместной творческой деятельности способствует правильная организация работы с родителями, поэтому в Центре детского творчества в системе проводились культурно – досуговые мероприятия для родителей и с участием родителей: дни открытых дверей, концертные и

игровые программы, семейные выставки, творческие акции, календарные праздники, творческие отчеты, совместные экскурсии, походы и клубы выходного дня, конкурсы и викторины.

В 2024 году актуальными для родителей стали и лектории педагога - психолога по различным темам воспитания: «Семейные традиции и ценности в воспитании детей», «Как помочь ребенку справиться с трудностями», «Идеальные родители глазами детей. Идеальный ребенок глазами родителей» и др.

Это мероприятия, посвященные Году семьи, которые проводили педагоги МБУ ДО ЦДТ в рамках проекта «Большие семейные выходные» на благоустроенных общественных территориях: фольклорная игровая программа «Веселая горенка», мастер-класс по изготовлению сувениров «Семейная мастерская».

Помимо традиционных мероприятий педагогами Центра детского творчества осуществлялась реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию «Моя семья: от А до Я!».

Главной целью проекта являлось укрепление семейных отношений, повышение статуса «семьи» через активное вовлечение родителей (лиц их заменяющих) в совместную деятельность с детьми и педагогами Центра детского творчества.

В рамках проекта можно выделить мероприятия, проведенные на муниципальном уровне:

- отчетный концерт творческих коллективов "ТЫ+Я = СЕМЬЯ",
- семейная спортивная эстафета "Папа, мама, я - спортивная семья", посвященная 246 – летию города Верхняя Салда.

Учитывая основные тенденции в дополнительном образовании – формирование у воспитанников ЦДТ общечеловеческих ценностей, а также приоритет здоровьесберегающих технологий и доступной развивающей среды в учреждении, особое внимание педагогический коллектив уделял охране и укреплению здоровья детей - это формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и профилактика детской безопасности.

Активная работа по реализации данного направления велась педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. В системе проводились мероприятия ЗОЖ, такие как: туристический слет «Школа выживания», игровая – познавательная программа «Твое здоровье в твоих руках», спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья», устный журнал «Опасный огонь», интерактивная программа по ПДД «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем!», квиз-игра «Дорожный дозор», интерактивная беседа «Невредные советы», викторина «Азбука ЗОЖ» и др.

Кроме того, для повышения интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья в каждом творческом объединении во время занятий педагоги проводили физические минутки, динамические паузы с использованием приемов пальчиковой гимнастики, игровых форм организации профилактической гимнастики и т.п.

Основным направлением деятельности ЦДТ являлась организация работы по профилактике детской безнадзорности и преступности, так как занятость ребенка в дополнительном образовании – это дополнительная возможность социализации и самореализации для ребят, находящихся в группе «риска»: неуспешные в общем образовании, из неблагополучных семей, а также неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В творческих объединениях Центра занимаются ребята категорий:

Год	Многодетные	Опекаемые	Дети с инвалидностью	Дети «группы риска»
2022	68	9	4	0
2023	97	13	7	0
2024	108	10	11	0

В течение последних трех лет прослеживается увеличение количества детей из многодетных семей и детей с инвалидностью.

В настоящее время изменения в экономической, политической и социальной жизни нашей страны оказывают негативное влияние на воспитание несовершеннолетних в семье, создают проблемы взаимоотношений и сотрудничества в детской и подростковой среде.

Перед педагогами МБУ ДО ЦДТ стоят задачи разностороннего развития детей, обеспечения их досуга и занятости, формирования потребности в самореализации, снижение количества правонарушений, выявление и поддержка талантливых ребят.

Поставленные задачи педагогический коллектив ЦДТ решает через организацию культурно – досуговых мероприятий, которые направлены на:

- адаптацию и социализацию детей и подростков в обществе;
- создание условий для проявления детских возможностей и инициатив;
- компенсацию дефицита внимания и общения;
- обеспечение профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Большая работа педагогов - организаторов Центра по профилактике наркомании, ВИЧ- инфекции и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на правильную организацию культурного досуга подростков, снятия напряжения, удовлетворения активной потребности в общении, нейтрализацию негативных влияний со стороны друзей.

С целью профилактики асоциального поведения детей и подростков в течение 2024 года педагогами МБУ ДО ЦДТ было проведено всего 189 мероприятий разной формы для обучающихся творческих объединений и свободных посетителей. Всего 4681 подросток посетило эти мероприятия.

Ярким примером эффективной организации досуговой деятельности, направленной на профилактику преступности подростков, является реализация в ЦДТ традиционных патриотических проектов: «Живи в веках, моя Россия» и «Служу Отечеству». В рамках проектов реализуются такие познавательные – игровые программы как «Защитником быть - Родине служить!», «Масленица - потешница», «Моя великая Россия!»; квест на Комсомольской аллее «Моя Родина – Россия», познавательный час с презентацией «Земля моя Уральская».

Только в рамках проекта « Служу Отечеству» за прошедший год было проведено более 100 различных патриотических мероприятий, среди них: урок мужества «Наш Уральский танковый», посвященный народному подвигу по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, литературно-музыкальная композиция «Зажгите свечи в нашу память!», посвященная 80 -летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, литературно-музыкальная композиция «Афганистан -наша память», посвященная 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Это адресные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, акции «Георгиевская лента» и «От сердца к сердцу», цикл познавательно-игровых программ «Россия – Родина моя», посвященные Дню России.

Данные проекты на сегодняшний день актуальны среди молодежи города, так как участники мероприятий учатся любить и защищать свою Родину и свой народ, уважать, сохранять и приумножать народные праздники и традиции.

Организуя работу с детьми, направленную на профилактику правонарушений, наши педагоги стараются сохранить добрые традиции: принцип доступности и добровольности, самоуправление, организацию правового просвещения и культурного досуга.

Таким образом, анализ воспитательной работы учреждения в 2024 году показал, что план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

А мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБУ ДО ЦДТ, проведенный в декабре 2024 года, показал, что 97 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ЦДТ. Дети занимаются потому, что нравятся занятия в объединении (96 %), нравится руководитель объединения (100%), к ним по-доброму относятся (97 %), ребенок может удовлетворить свои интересы (96 %), постоянно узнаёт что-то новое (90 %), чувствует себя комфортно (98 %), ребенок может проявить свои способности (90 %), его часто хвалят (94 %), здесь всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами (100 %), 98% взрослых готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым.

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Таким образом, образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволило полноценно развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Культурно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ создает все необходимые условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области; развивает стремление личности к познанию и творчеству, самореализации.

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся к активному участию в творческой и культурно-просветительской деятельности ЦДТ, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения общеобразовательных программ, но и высоких результатов в конкурсно - фестивальной деятельности.

Обучающиеся ЦДТ успешно представляют Верхнесалдинский городской округ на конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся и педагогов в фестивалях и конкурсах различного уровня. Результаты достижений за три последних года представлены на диаграмме ниже.



В сравнении с предыдущим годом можно констатировать увеличение количества участий воспитанников ЦДТ в международных и всероссийских конкурсах, незначительное уменьшение – в областных и городских.

Социокультурная деятельность ЦДТ

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими учреждениями осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и другими законодательными актами. В 2024 году деятельность Центра детского творчества в рамках социального партнерства проводилась системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными, административными и общественными организациями.

Одно из важных направлений социальной деятельности ЦДТ – **социальное партнерство**. Социальное партнерство – основа стабильной жизни ЦДТ. Очень важно поддерживать баланс интересов между ЦДТ и различными субъектами социализации.

Социальное партнерство способствует:

- повышению качества дополнительного образования;
- обеспечению доступности качественного дополнительного образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы допобразования;
- формированию эффективного рынка дополнительных образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество Центра детского творчества, образовательных организаций, дошкольных учреждений, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы стремимся расширять круг социальных партнёров, ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Сотрудничество с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» развивается стабильно шаг за шагом. Работает совместный договор о сотрудничестве по работе с ветеранами ВСМПО. В 2024 году активное сотрудничество с ветеранами продолжилось. Для них были проведены патриотические мероприятия, праздничные концертные программы, музыкальные спектакли и творческие мастер – классы.

ЦДТ активно сотрудничает с городской центральной детской библиотекой и Верхнесалдинским краеведческим музеем (МБУК «ВКМ»), Муниципальным автономным учреждением культуры «Центр культуры, досуга и кино» (МАУК «ЦКДК») (совместное проведение мероприятий и выставок).

Сотрудничество дает возможность использовать различные формы работы с детьми.

В рамках сохранения контингента и преемственности в обучении по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ тесно сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями. Для дошкольников и их родителей нами ежегодно проводятся Дни открытых дверей. А открытие групп развития детей от 1,5 лет в рамках платных дополнительных услуг способствует успешной и быстрой адаптации детей к дошкольному учреждению.

Таким образом, социальное партнерство - это та форма работы и сотрудничества, которая позволяет не только решить некоторые финансовые вопросы, но и организовать образовательный процесс более интересно, продуктивно, а главное, способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знанию истории, культуры своего народа, своего края.

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов ставит на взаимодействие с семьями воспитанников, т. к. семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками совместной образовательной деятельности – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив ЦДТ находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогали максимально содержательно организовать детский досуг, повышать уровень воспитания и образования и детей и взрослых. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

В ЦДТ ежегодно проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными, но являющиеся до сих пор высоко востребованными всеми участниками образовательных отношений:

- День открытых дверей;
- Консультации для родителей о деятельности Центра, направленные на повышение педагогической грамотности родителей;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Совместные игровые программы;
- Ежегодный отчетный концерт;
- Деятельность сайта учреждения.

В каждом объединении работает родительский комитет. Деятельность комитетов в первую очередь направлена на оказание помощи педагогам ЦДТ в организации выходов и выездов детей на фестивали и конкурсы различных уровней и направленности в городе, так и за пределами Верхнесалдинского городского округа, проведения совместных воспитательных мероприятий, «круглых столов» и т.д. Правильная организация работы с родителями способствует формированию положительных качеств у воспитанников, осознанной мотивации к обучению, самостоятельности и ответственности за свои действия.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте.

Благодаря актуальной информации, своевременно представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Методическая деятельность

Важным условием повышения качества дополнительного образования в МБУ ДО ЦДТ является системное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поэтому основными задачами методической работы в 2024 году в Центре детского творчества были определены:

- повышение эффективности работы методических объединений;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения);
- разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных информационных и проектных технологий;
- стимулирование педагогов в профессиональном развитии, содействие их самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- организация и подготовка педагогов к аттестации (семинары, методические консультации);

Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации педагогов (самообразование, участие в конференциях, мастер-классах, профессиональная переподготовка педагогов, устранение профессиональных дефицитов)
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий, посещение, анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы педагогов (выступления на педагогических советах и др. мероприятиях, мастер – классы, открытые занятия, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах различных уровней, прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию)

Одной из эффективных форм методической работы являются методические совещания. Их цель — совершенствование профессиональной компетентности педагогов, обогащение их творческого потенциала и повышение результативности образовательного процесса.

Проводятся совещания ежеквартально, их тематика определена годовым планом работы МБУ ДО ЦДТ. На совещаниях педагоги обменивались практическим опытом по организации самообразования, по использованию современных образовательных технологий на учебных занятиях, а также делились способами создания ситуаций успеха для детей в образовательном процессе.

В 2024 году продолжалась реализация программы «Наставничество» для начинающих педагогов ЦДТ. Для них в рамках программы в системе проводились индивидуальные консультации по вопросам и проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

За отчетный период проведены 4 педагогических совета по актуальным темам:

- Современные подходы к оцениванию творческой деятельности обучающихся на занятиях ДО.
- Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2023 год.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей. Итоги работы за 2023-2024 учебный год.
- Успех каждого ребенка – цель дополнительного образования. Утверждение работы на 2024-2025 учебный год.

С целью обобщения передового опыта в апреле – мае 2024 года в Центре детского творчества традиционно прошел фестиваль открытых занятий. Все педагоги приняли в нем участие, было проведено 28 открытых занятий. Все соответствовали возрастным

особенностям обучающихся, тематическому плану и содержанию программ, прослеживалась связь с предыдущими и последующими занятиями, большинство -получили высокую оценку присутствующих. Взаимопосещения открытых форм помогают педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт в своей практике, устранить свои недочёты.

Методические объединения, педагогические советы, открытые занятия, мастер – классы - действенная помощь педагогам для повышения эффективности образовательного процесса.

Анализ методической деятельности МБУ ДО ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне, имеет тенденцию к повышению профессионального роста;
- педагогический опыт педагогов МБУ ДО ЦДТ востребован на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- активность педагогов в методической, педагогической деятельности на различном уровне имеет позитивную динамику.

В то же время:

- необходимо развивать рефлексивный компонент деятельности в работе педагогов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. В ЦДТ создана устойчивая целевая кадровая система, которая направлена на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На сегодняшний день в ЦДТ работает 41 сотрудник, из них 7 мужчин и 34 женщины. Средний возраст 40 лет.

Среди них – директор, заместитель директора по УВР, методист, 7 педагогов – организаторов, 20 педагогов дополнительного образования, 11 человек-обслуживающий персонал.

Педагогические работники

Должности	Год		
	2022	2023	2024
ПДО	18	20	20
ПО	7	7	7
методист	1	1	1
концертмейстер	0	0	0
итого	26	28	28

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является процедура аттестации.

В 2024 году в соответствии с Планом – графиком на 2022 -2026 годы процедуру аттестации прошли 5 человек, из них 4 педагога повысили свою квалификационную категорию.

Важным этапом в подготовке к аттестации является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение 2024 года 10 (36%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении, 2 (7%) – прошли профессиональную переподготовку.

Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения за 3 года

№	Показатели	Год		
		2022	2023	2024
	общая численность педагогических работников	26	28	28
Квалификация педагогических работников				
1	педагогические работники, имеющие высшее образование	15	19	19
2	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	13	19	19
3	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	9	9	9
4	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:			
	- высшая	7	9	11
	- первая	8	5	6
5	курсы повышения квалификации	16	20	10
6	профессиональная переподготовка	3	4	2
Возрастной состав работников				
7	педагогические работники в возрасте 25-29 лет	4	3	6
8	педагогические работники в возрасте 30 - 39 лет	9	9	8

9	педагогические работники в возрасте 40-49 лет	4	4	4
10	педагогические работники в возрасте 50-59 лет	4	5	7
11	педагогические работники в возрасте 60-65 лет	4	3	3
12	педагогические работники старше 65 лет	0	0	0

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих достаточный стаж работы.

Педагоги Центра детского творчества участвуют в городских, областных, методических мероприятиях, проводят открытые занятия и делятся опытом на заседаниях методических объединений.

Таким образом, образовательная деятельность в ЦДТ

- обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в соответствии со штатным расписанием в полном объеме;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ЦДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ

На сегодняшний день ЦДТ располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

МБУ ДО «Центр детского творчества» располагается в трех зданиях, общая площадь которых – 1010,8 квадратных метров (1 здание находится по адресу: г. В. Салда, ул. Энгельса, 75; 2 здание – досуговый центр «ЦДТ+» г. В. Салда, ул. Воронова 11; 3 здание – досуговый центр «клуб Чайка» г. В. Салда, ул. Строителей, 1).

Во всех зданиях имеются централизованные системы водоснабжения, канализации, отопления. Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры). Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеются тревожные кнопки.

Всего в МБУ ДО ЦДТ 33 кабинета, из них 20 учебных классов, 1 хореографический, 1 зрительный зал, 1 дискотечный зал.

**Перечень основных средств
МБУ ДО «Центр детского творчества»**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во, шт	Балансовая стоимость, руб.
1	Эффектор сканирующий многолучевой зеркальный MARTIN PRO MANIA EFX 500	1 шт	18 399,92
2	SHUR PGX24E/SM58 K5E 606-630 MHz Двухантенная «вокальная» система с капсулем микрофона SM58	1 шт	16 890,00
3	Микшерский пульт BEHRINGER MX 1604 A	1 шт	9 266,04
4	Сканер 5-ти канальный ACME MH-64OS THE WINNER	1 шт	28 532,40
5	Одежда для сцены «Черный кабинет»	1 шт	19 500,00
6	Одежда для сцены «Белый кабинет»	1 шт	15 866,90
7	Занавес «Арлекин»	1 шт	7 534,00
8	Главный занавес	1 шт	29 500,00
9	Машина швейная Janome 399	1 шт	7 650,00
10	Светодиодный прибор серии PAR American DJ Stage LED DJ	1 шт	7 990,00
11	Активная акустическая система 300 Вт YAMAHA MSR 400	1 шт	23 390,00
12	Микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов YAMAHA MG 124 CX-R	1 шт	14 720,00
13	Оверлок Elna 664 PRO	1 шт	14 520,00
14	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5 690,00
15	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3 320,00
16	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5 572,00
17	Швейная машина	1 шт	3 490,00
18	Потолочный светильник (люстра в камерном)	1 шт	12 900,00
19	LED телевизор LG 47LB31V	1 шт	28 990,00
20	Кардиоидный конденсаторный микрофон с большой диафрагмой SHURE PG27	1 шт	6 349,00
21	DBX 166 XSV 2-канальный процессор/лимитер/экспандер/гейт	1 шт	10 190,00
22	FOCUSRITE Scarlett 2i2 USB интерфейс	1 шт	8 390,00
23	Радиосистема головная с гарнитурой PGA31 SHURE BL X14F/P31 K3F	1 шт	22 090,00
24	Радиосистема головная с микрофоном MX 153 SHURE BLX4F/MX53 K3F	1 шт	35 859,00
25	SENNHEISER EW 145G3-B-X Радиосистема с поясным передатчиком капсуль	1 шт	31 941,00
26	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона SM58 SHURE BLX24F/B58 K3F	1 шт	31 790,00
27	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона BETA 58 SHURE BLX14E/B58 K3F	1 шт	36 490,00

28	Soundcraft EFX 12 Микшерская консоль со встроенными эффектами 12 моноканалов + 2 стерео-канала, встроенный процессор Lexicon с 32-мя пресетами и с 3-мя регулируемыеми	1 шт	35 539,00
29	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45" 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов	1 шт	12 490,00
30	МФУ лазерный HP LaserJet Pro	1 шт	26 300,00
31	Компьютер ACER Aspire XC-830	3 шт	48 070,00
32	Моноблок APPELE iMac	1 шт	119 890,00
33	Клавиатура APPEL MQ052RS/A, беспроводная	1 шт	11 120,00
34	Отпариватели	3 шт	10 129,00
35	Проектор VIEWSONIC	1 шт	41 890,00
36	Гостиная "лаванда" 2, белый глянец	1 шт	29 700,00
37	Гостиная "Сиена", венге/белфорд	1 шт	15 300,00
38	Письменный стол Сити-1, венге/молочный	1 шт	5 050,00
39	Стол журнальный Лондон 35	1 шт	2 950,00
40	Компьютер IRU Home 223	1 шт	25 940,00
41	Ноутбук HP 15	3 шт	100 270,00
42	Роутер ASUS RT AC1200RU	2 шт	5 660,00
43	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	8 шт	64 535,00
44	Светодиодный прожектор Big Dipper LC001-H	4 шт	30 480,00
45	Внешний HDD (жесткий диск)	2 шт	14 640,00
46	Монитор ACER V206HQLAB 19.5	2 шт	20 040,00
47	Ноутбук ACER Aspire 3	2 шт	49 580,00
48	Доска магнитная 800*1000	2 шт	10 000,00
49	Телефон беспроводной	2 шт	4 780,00
50	Мягкий модуль арочного типа	3 шт	17 700,00
51	Стеллажи архивные	9 шт	87 750,00
52	Стол письменные	7 шт	60 070,00
53	Стулья В-14 к/зам	16 шт	35 200,00
54	Стол круглые d1500	2 шт	36 400,00
55	Обувница ковка к/зам	2 шт	10 200,00
56	Чайники	2 шт	2 230,00
57	Стул барный Симпл	1 шт	7 700,00
58	Стол письменный	1 шт	4 770,00
59	Стул Чип к/зам	4 шт	27 530,00
60	Установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения	1 шт	756 000,00
61	Кадрильки	27 шт	102 600,00
62	Туфли народные	12 шт	58 500,00
63	Балетки	10 шт	5 400,00
64	Сапоги народные	3 шт	16 200,00
65	Кроссовки для танцев	29 шт	130 500,00
66	Полуботинки мужские	4 шт	11 600,00
67	Босоножки женские	4 шт	8 200,00
68	Рация	1 шт	1 999,00
69	Оружейный шкаф	1 шт	11 434,00
70	ММГ пулемет	1 шт	45 580,00

71	ММГ пистолет Макарова	1 шт	29 990,00
72	ММГ ручная граната	2 шт	2 120,00
73	Стенд	1 шт	9 000,00
74	Знамя Свердловской области	1 шт	6 890,00
75	Маскировочный халат детский	2 шт	5 000,00
76	Костюм камуфляжный подростковый	2 шт	6 380,00
77	Головной убор берет детский	3 шт	2 250,00
78	Берцы	3 шт	15 600,00
79	Ноутбук	1 шт	45 300,00
80	Палатка на 8 мест	1 шт	28 647,00
81	Лазерный стрелковый тренажер	1 шт	87 810,00
82	Стремянка стальная 6 ступеней Вихрь	1 шт	2400,65
83	Вешалка напольная Корона 1,82м	2 шт	3 355,80
84	Концертные платья	5 шт	5 060,00
85	Радиоприемник YG-1038L	1 шт	1 650,00
86	Мотокоса T433-2 CHAMPION	1 шт	9 250,00
87	Мольберт Лира 1200*520*500	8 шт	18 400,00
88	Доска магнитно-маркерная Cactus CS-MBD	2 шт	9 180,00
89	Светодиодный светильник сценических эффектов	8 шт	46 080,00
90	Сплиттер involight DMXS6	1 шт	12 591,00
91	Модуль плоской конфигурации IMLIGHT	4 шт	20 000,00
92	Вращающаяся голова involight PROBEAM150	3 шт	164 970,00
93	Сибирский борд 3-9 ORIGINAL	10 шт	29 600,00
94	Контроллер по управлению светом	1 шт	17 300,00
95	Табличка со шрифтом Брайля	3 шт	33 000,00
96	Стол 6 секций	1 шт	15 574,00
97	Сибирский Борд	12 шт	35 720,00
98	Колонки портативные	4 шт	26 300,00
99	МФУ лазерный	1 шт	20 890,00
100	Акустический экран	1 шт	32 430,00
101	Микрофонные стойки	2 шт	5 000,00
102	Колонки	2 шт	8 380,00
103	Костюмы	21 шт	95 502,00
104	Активная двухполосная АС	2 шт	337 304,00
105	Радиосистема с 2 ручными микрофонами	3 шт	53 970,00
106	Радиосистема с головными микрофонами	2 шт	179 710,00
107	Световая голова	2 шт	81 860,00
108	Плоттеры	2 шт	179 960,00
109	Швейно-вышивальная машина	2 шт	59 740,00
110	МФУ лазерное	2 шт	98 000,00
111	Мольберт	2 шт	15 903,03
112	Игровой реквизит	2 шт	246 396,97
113	Система оповещения при ЧС	3 шт	571 438,20
114	Домофон	1 шт	19 890,00
115	Огнетушители	20 шт	29 880,00
116	Костюмы	15 шт	33 056,00
117	Чайник	2 шт	3 930,00
118	Болгарка	1 шт	3 570,00
119	План эвакуации, навигационные стенды	9 шт	21 000,00
120	Насос дренажный	1 шт	3 190,00

121	Стремянка	1 шт	3 995,00
122	Утюг	2 шт	9 880,00
123	Швейная машина	1 шт	7 490,00
124	Монитор	1 шт	12 980,00
125	Микроволновая печь	1 шт	5 380,00
126	Экран	1 шт	12 600,00
127	Проектор	1 шт	16 330,00
128	Паяльная станция	1 шт	2 600,00

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

В последние годы администрация Центра вела системную работу по модернизации материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд капитальных ремонтов здания.

**Перечень капитальных ремонтов,
проведенных с 2022 по 2024 год**

Год	Мероприятия	Сумма	Источник финансирования
2022 г.	Ремонт забора, Энгельса, 75	25 230,00	Внебюджет
	Устранение неполадок в системе отопления и канализации, Энгельса, 75	23 813,46	
2023 г.	Ремонт кабинета №10 в здании МБУ ДО ЦДТ, по адресу Энгельса, 75	494 416,80	Внебюджет
	Замена дверных блоков в здании МБУ ДО ЦДТ, по адресу Воронова, 11	187 639,62	
	Ремонт запасных выходов 1-го этажа здания по адресу г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 75, МБУ ДО ЦДТ	190 167,44	
	Ремонт кабинета № 9 в здании МБУ ДО ЦДТ по адресу Энгельса, 75	269 361,95	
	Ремонт тамбура запасного выхода (пом.№18) 1-го этажа здания по адресу г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 75, МБУ ДО ЦДТ	38 759,30	
	Замена дверных блоков по адресу ул. Энгельса, д. 75	360000,01	
2024г.	Замена двери по адресу: г. Верхняя Салда, ул. Строителей, д. 1, МБУ ДО ЦДТ	20 500,00	Бюджет
	Ремонт фасада здания по адресу г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 75, МБУ ДО ЦДТ	736 483,50	
	Ремонт цоколя и отмостки по адресу Энгельса, 75	429 271,52	Внебюджет

Источниками финансирования учреждения являются

-бюджетные средства;

-внебюджетные средства (платные услуги, добровольные взносы родителей)

Таким образом, материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся соответствуют современным требованиям и способствуют повышению результатов образовательной и воспитательной деятельности. Оборудование используется рационально, ведется планомерный учет материальных ценностей, организованы меры по обеспечению требований охраны труда обучающихся и работников Центра.

6. Общие выводы.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность образовательного процесса и материально-техническую базу учреждения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов, средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. За последние три года наблюдается значительное укрепление материально-технической и учебной базы ЦДТ в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Общий сравнительный анализ данных о кадрах учреждения показал, что уровень образования и квалификации педагогических кадров в целом также соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Количественные и качественные показатели имеют тенденцию к росту.

Наибольший процент воспитанников - девочки младшего и среднего возраста, которые посещают творческие объединения художественного творчества и декоративно - прикладного направления. В связи с этим одной из главных задач педагогов является привлечение мальчиков и юношей в творческие объединения.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- стабильный коллектив;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- стабильность контингента обучающихся;
- высокий уровень патриотических, воспитательных и досуговых мероприятий;
- высокое качество предоставления услуг;
- увеличение спектра образовательных услуг.

Таким образом, Учреждение является востребованным, успешно развивается во всех направлениях деятельности, вносит свой существенный вклад в развитие системы дополнительного образования Верхнесалдинского муниципального округа.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

- Обновление части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Внедрение новых информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Внедрение современных активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационно - коммуникационных технологий в учебный процесс;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ

(Утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	807 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	353 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	326 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91/11,28/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21/2,60 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/1,36/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1,24 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,25 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189/23,42/%
1.8.1	На муниципальном уровне	109/13,5 /%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	32/3,97 /%

1.8.5	На международном уровне	48/5,95/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82/10,17/%
1.9.1	На муниципальном уровне	2/0,25 /%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	32/3,97 /%
1.9.5	На международном уровне	48/5,95/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3/%
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,3/%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	700
1.11.1	На муниципальном уровне	700
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/67,86/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/67,86/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 32,14/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 32,14/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/60,71/%

1.17.1	Высшая	11/39,29/%
1.17.2	Первая	6/21,43/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/50/%
1.18.1	До 5 лет	10/35,71 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/14,29/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/21,43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел/2,44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	8 ед
1.23.2	За отчетный период	2 ед
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 ед
2.2.1	Учебный класс	17 ед
2.2.2	Лаборатория	0 ед
2.2.3	Мастерская	0 ед
2.2.4	Танцевальный класс	2 ед
2.2.5	Спортивный зал	0 ед
2.2.6	Бассейн	0 ед
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 ед
2.3.1	Актный зал	2 ед
2.3.2	Концертный зал	1 ед

2.3.3	Игровое помещение	1ед
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0