

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 28.03.2024 № 32



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО ЦДТ
от 28.03.2024 г. № 18/ОД
Е.Н. Зорихина

ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Структура и система управления МБУ ДО ЦДТ.....	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
5. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ	32
6. Общие выводы.....	37

1. Общие сведения

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное название Учреждения: МБУ ДО ЦДТ

Год основания: 1995 год.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.75

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Тип: образовательное учреждение

Директор: Зорихина Евгения Николаевна

Учредитель: Верхнесалдинский городской округ

Адрес сайта в Интернете: vs-cdt.ru

Адрес электронной почты: zorihina.cdt@yandex.ru

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/vs.cdt96>

Контакты Учреждения: телефон: 8 (34345) 5-39-48

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУ ДО ЦДТ, Центр) проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N- 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 14.10.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14 декабря 2017 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.01.2024 N 99-Д «Об утверждении правил персонифицированного учета детей по дополнительным общеобразовательным программам в Свердловской области

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО ЦДТ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии – Солодкова Г.Н., заместитель директора МБУ ДО ЦДТ;

члены комиссии: Соколова Л.Н. – методист

Харина Е.А. – заведующая хозяйством

Коновалова Т.В. - делопроизводитель

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ, проведенного в феврале - марте 2024 г.

При самообследовании анализировались:

→ система управления МБУ ДО ЦДТ;

→ образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций и мониторингов требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, качество организации учебного процесса);

→ кадровое обеспечение образовательного процесса;

→ материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦДТ (Протокол № 32 от 28.03.2024 г.)

2. Структура и система управления МБУ ДО ЦДТ

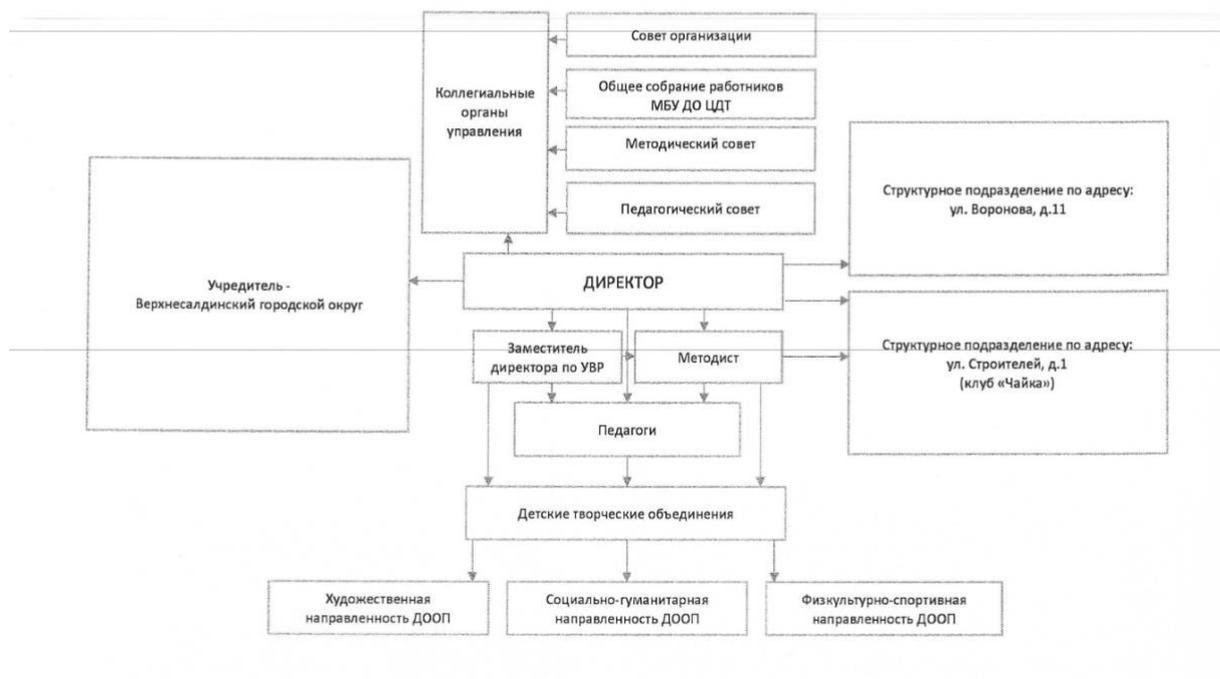


Подписано цифровой
подписью: Евгения
Николаевна Зорихина
Дата: 2023.06.13
10:52:13 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Е.Н. Зорихина
«04» сентября 2021 г.

Структура и органы управления МБУ ДО ЦДТ



В ЦДТ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Управление МБУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра детского творчества и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор. Основная функция которого заключается в осуществлении текущего руководства деятельностью МБУ ДО ЦДТ, координации действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ЦДТ являются:

- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Порядок формирования коллегиальных органов, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В целом, структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса в МБУ ДО ЦДТ

МБУ ДО ЦДТ ведет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18395 от 21 марта 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Образовательной программой Центра.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Центра.

Учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий в ЦДТ разрабатываются ежегодно в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений и дополнений.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Учреждение работает 6 дней в неделю, с 8.00 часов до 20.00 часов.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие с учетом режима учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Недельная нагрузка на обучающего составляет 4-6 часов для первого года обучения, 6-8 часов для второго и последующих лет обучения. Один час занятий равен 30 минут для дошкольников и младших школьников, 45 минут – для остальных учащихся, с перерывом от 10 до 15 минут между занятиями в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В Центр детского творчества принимаются все желающие дети из общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа в возрасте от 4 до 18 лет без предварительного отбора, так как при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития каждого воспитанника. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках Муниципального задания

В 2023 году в рамках Муниципального задания в соответствии с учебным планом Центра детского творчества реализовывались 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- физкультурно-спортивная – 2 программы (8%)
- художественная – 20 программ (77%)
- социально- гуманитарная – 4 программы (15%)

Перечень дополнительных общеразвивающих программ:

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Адресат	Составитель
Физкультурно-спортивная направленность				
Цель направленности: содействовать правильному физическому развитию учащихся в детских объединениях спортивного профиля.				
Задачи направленности:				
- укрепление здоровья, закаливание организма;				
- воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;				
- привитие необходимых гигиенических навыков и умений.				
1	«Детский игровой стретчинг»	1 год	4-7	Сабитова К.Р
2	«Детский фитнес»	1 год	4-5 лет	Новосадова А.Г.
Художественная направленность				
Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.				
Задачи:				
- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;				
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;				
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;				
- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней.				
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.				
1	«Текстильная кукла»	4 года	8-14 лет	Белькова Н.А
2	«Художественная роспись по ткани»	4 года	7-14 лет	Махнева Н.В.
3	«Ладушки»	2 года	4-6 лет	Сукманова В.В.
4	«Уроки ритмики»	2 года	4 - 6 лет	Фомина М.А.
5	«Азбука танца»	3 года	6-14 лет	Фомина М.А.
6	«Валяние из непряженой шерсти»	3 года	6-14 лет	Бабина Е.В.
7	«Вышивка изделий декоративными лентами»	2 года	8-14 лет	Казакова И.А.
8	«Чудеса палитры»	2 года	7-14 лет	Казакова И.А.
9	«Умейка»	2 года	4 - 7 лет	Казакова И.А
10	«Креативная мастерская»	2 года	7-14 лет	Карпенко А.М.
11	«Художественная обработка бересты»	3 года	10-16 лет	Жомова И. В.
12	«Кукольный дом»	1 год	8-14 лет	Медведева Ю.Л.
13	«Художественная обработка соломы»	4 года	8-15 лет	Фус О. А.
14	«Эстрадный вокал»	5 лет	6-15 лет	Шанина М.А.
15	«Развитие ребенка средствами хореографии»	5 лет	6-16 лет	Махонина А.А.
16	«Мир эстрадной хореографии»	3 года	10-17 лет	Добрынина Е.С.
17	«Удивительный мир танца»	2 года	5 – 7 лет	Добрынина Е.С.
18	«Вязание изделия крючком и спицами»	3 года	8-14 лет	Рогозина А. В.
19	«Развитие ребенка средствами современной хореографии»	3 года	6-12 лет	

20	«Волшебная кисть»	1 год	7-14	Сабитова К.Р
Социально-гуманитарная направленность				
Цель направленности: формирование речевой компетентности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.				
Задачи направленности:				
- совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия;				
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;				
- совершенствование навыков связной речи;				
- развитие коммуникативных умений.				
1	«Речецветик»	3 года	4 - 6 лет	Жомова И.В.
2	«В мире музыки, ритма и слова»	2 года	4 - 6 лет	Медведева Ю.Л.
3	«Патриотическое воспитание»	3 года	11 – 14 лет	Замураев А.П.
4	«Веселый английский»	1 год	7-10 лет	Андреева Д.Э.
Цель направленности: развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.				
Задачи направленности:				
- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания обучающихся;				
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений;				
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы;				
- готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга.				

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО

В 2023 году в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей педагогами МБУ ДО ЦДТ были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественная – 13 программ (93%)
- социально – гуманитарная -1 программа (7%)

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
сертифицированных программ по направленностям

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации и	Адресат	Составитель
Художественная направленность				
Цель: содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, обучение детей основам вокала, хореографии, театрального и декоративно-прикладного искусства.				
Задачи:				
- изучение театрального, вокального и хореографического искусства;				
- изучение декоративно-прикладного и изобразительного искусства;				
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;				
- организация и проведение концертов, фестивалей, выставок, подготовка и направление участников на конкурсы и фестивали различных уровней;				

- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы				
1	«Авторская интерьерная кукла»	1 год	10-15 лет	Белькова Н.А
2	«Батик»	1 год	10-14 лет	Махнева Н.В.
3	«Основы детской хореографии»	1 год	5- 7 лет	Добрынина Е.С.
4	«Шерстяная акварель»	1 год	6-11 лет	Бабина Е.В.
5	«Основы живописи»	1 год	7-10 лет	Казакова И.А
6	«Берестяное чудо»	1 год	8-14 лет	Жомова И. В.
7	«Уральская роспись»	1 год	10-14 лет	Фус О. А.
8	«Основы эстрадного вокала»	1 год	7-10 лет	Шанина М.А.
9	«Основы современного танца»	1 год	9-12 лет	Махонина А.А.
10	«Веселый каблучок»	1 год	7 -12 лет	Добрынина Е.С.
11	«Основы вязания крючком»	1 год	8-12 лет	Рогозина А. В.
12	«Акробатические зарисовки в хореографии»	1 год	11-16 лет	Конева А.Д.
13	«Театрум»	1год	7 -14 лет	Карпенко А.М.
Социально-гуманитарная направленность				
Цель направленности: формирование речевой компетентности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.				
Задачи направленности:				
- совершенствование артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического восприятия;				
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;				
- совершенствование навыков связной речи;				
- развитие коммуникативных умений.				
14	«Логоритмика»	1 год	5-7 лет	Медведева Ю.Л.

Все программы, реализуемые в учреждении, соответствуют требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором Центра, а также выполняются в полном объеме и достигают поставленных целей и задач.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения: vs-cdt.ru

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования в достаточной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

Современным средством отслеживания результатов образовательного процесса является педагогический мониторинг.

Мониторинг результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДТ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденным приказом директора от 15.09.2021 года №75/ОД. и включает в себя:

- Вводный контроль.
- Промежуточный контроль.
- Итоговый контроль.

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам по результатам проведения диагностики достижений обучающихся в начале, середине и конце учебного года (проводится входная, текущая и итоговая диагностика).

В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику с целью выявления исходного (первоначального) уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики обучающихся определяются самим педагогом по его дополнительной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы: это может быть и выставка работ в декоративно-прикладном искусстве, участие в конкурсах и концертах на отчетных мероприятиях, тестирование, самостоятельная практическая работа, конкурсные итоговые программы, спектакли, отчеты творческих коллективов.

Критерии оценки результативности определяются педагогом самостоятельно и обозначены в его программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из уровней результативности: высокий, повышенный, базовый, минимальный.

Текущая диагностика осуществляется педагогом в середине учебного года с целью внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения, если это необходимо.

Итоговая диагностика обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в конце учебного года, на контроле у педагогов информация по следующим направлениям:

- сформированный уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- уровень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими творческом объединении.

Кроме того, на оценку результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся влияют итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные), а также участие в концертах, мастер-классах, творческих отчётах.

Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

В некоторых творческих объединениях допускается бальная или оценочная система. Главное, чтобы дети выполнили те критерии, которые предусмотрены программой по тому или иному виду направленности.

Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого воспитанника, выявить наиболее одаренных и способных детей:

- Минимальный уровень – воспитанник, не выполняющий образовательную программу, не справляющийся с учебным планом.
- Базовый уровень – воспитанник стабильно занимающийся, выполняющий образовательную программу.
- Повышенный уровень – воспитанник, проявляющий устойчивый интерес к занятиям, принимающий участие в конкурсах и соревнованиях.
- Творческий (высокий) уровень – воспитанник, проявляющий ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимающий призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период при реализации программ педагоги Центра активно использовали элементы современных образовательных технологий: информационно - коммуникативные, игровые, проектные, а также Microsoft Office, группы приложений Adobe Photoshop и Corel Draw.

Все педагоги- руководители творческих коллективов ведут группы в социальной сети ВКонтакте, в которых систематически обновляют интересную и полезную информацию для обучающихся и родителей. Использование социальных сетей в учебно-воспитательном процессе способствует обмену информацией, повышает мотивацию в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Эти факторы положительно влияют на качество образования обучающихся ЦДТ.

На основании результатов мониторинга качества образования за три года, проведенного в мае 2023 года можно отметить, что на 29 мая 2023 года количество обучающихся МБУ ДО ЦДТ, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляет 100%, отчисленных обучающихся в МБУ ДО ЦДТ нет.

Мониторинг качества образования за три года

Показатель уровня освоения образовательной программы	Год		
	2021	2022	2023
Повышенный	797	801	801
Базовый	10	6	6
Минимальный	0	0	0
Итого:	807	807	807

Анализ результатов итогового мониторинга за три года показывает высокий и достаточно стабильный уровень успеваемости и качества обучения в ЦДТ - (в среднем качество обучения - 99%).

Результат образовательной деятельности выпускников МБУ ДО ЦДТ также демонстрирует высокий уровень полученных знаний и умений.

Контингент обучающихся

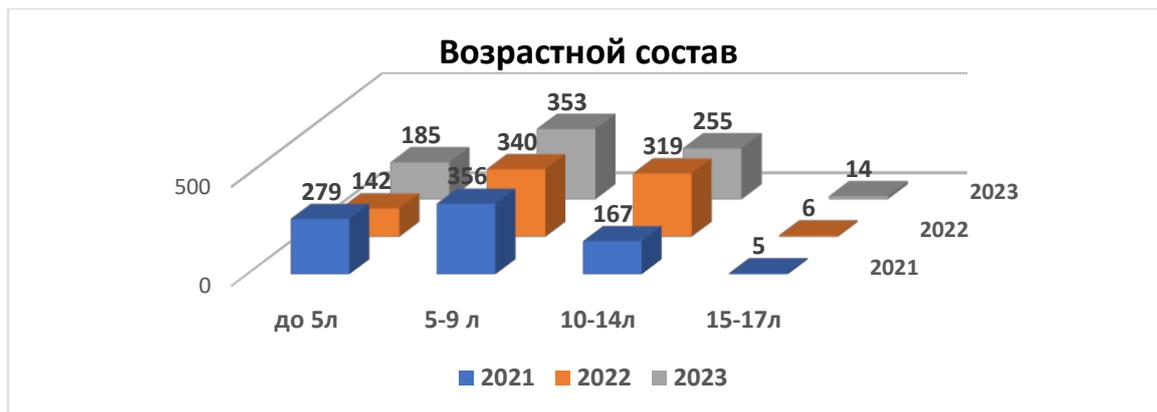
Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей ЦДТ, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Формирование контингента обучающихся МБУ ДО ЦДТ и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

По итогам 2023 г. контингент обучающихся по основным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания составляет 807 человек.

Количество обучающихся

Год	Дети до 5 лет	Дети 5-9 лет	Дети 10-14 лет	Дети 15-17 лет	Всего
2021	279	356	167	5	807
2022	142	340	319	6	807
2023	185	353	255	14	807

На основании табличных данных можно отметить, что численность основного контингента Центра в течение трех лет стабильна. (807ч.) Количество обучающихся сохраняется в результате большой работы, проводимой всем педагогическим коллективом по сохранению контингента обучающихся.



На основании диаграммы можно сделать вывод, что по-прежнему остается преобладание детей от 5 до 9 лет, наблюдается положительная динамика в возрастном составе обучающихся от 15 до 17 лет.

Одной из основных составляющих образовательного процесса в Центре является воспитание. **Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДТ** проводится системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными организациями и другими муниципальными учреждениями Верхнесалдинского городского округа.

Цель воспитательной деятельности ЦДТ – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ:

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление является приоритетным в воспитательной работе в МБУ ДО ЦДТ. Оно направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно исторического наследия России, а также уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Основные формы работы: акции, конкурсы, фестивали, праздники, концертные программы, уроки мужества, встречи поколений, экскурсии, выставки.

Духовно – нравственное направление

В учреждении уделяется значительное внимание данному направлению воспитательной работы. Так как сегодня одной из главных воспитательных задач является формирование ценностных представления о морали, об основных понятиях этики и этикета. Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, он должен быть непрерывным. Такие понятия, как добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблемы нравственного выбора, достоинство, любовь, духовные ценности, сохранение традиций народов России, должны быть в приоритете.

Основные формы работы: «Уроки вежливости», акции, экскурсии, тематические занятия, праздники по народному календарю, выставки детского творчества, тематические и творческие вечера, посиделки, проведение календарно-обрядовых праздников.

Художественно-эстетическое направление

Современная концепция воспитания показывает важность приобщения детей к искусству с раннего возраста, считая её мерилом человеческих ценностей. Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), реализовать себя как творческая личность. Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса.

Основные формы работы: выставки, фестивали, конкурсы, концертные программы, игровые программы, праздники, тематические вечера, литературные гостиные, экскурсии, мастер-классы, походы в театр.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе - это формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и является одной из приоритетных целей в современной жизни. Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Основные формы работы: спартакиада, подвижные игры, экскурсии, походы, экспедиции, День здоровья, спортивные праздники, эстафеты, физкультминутки.

Трудовое и профориентационное направление

Трудовое и профориентационное воспитание детей – это деятельность, которая направлена на формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребёнка. Профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, просвещает обучающихся с миром актуальных профессий; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Основные формы работы: коллективно - творческие дела, мастер - классы, субботники, трудовые десанты и акции.

Интеллектуально-творческое направление

Интеллектуально-творческое воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Интеллектуально-творческое воспитание формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Основные формы работы: различные интеллектуальные игры и викторины, тематические мастер – классы, выставки.

Каждая из используемых форм реализуется через план воспитательных мероприятий на текущий учебный год, утвержденный приказом директора ЦДТ.

В течение всех исследуемых лет коллективом педагогов проводится целенаправленная и систематическая работа по всем направлениям воспитательной деятельности Центра.

Комплексность воспитательной работы педагогического коллектива проявляется в разнообразии используемых форм и методов, в информационной насыщенности мероприятий, в сочетании различных видов деятельности. Количество проведенных мероприятий и охват обучающихся в течение трех лет имеет положительную динамику.

Это можно проследить по диаграмме, представленной ниже.



По данным, представленным в диаграмме «Количество мероприятий» за три последних года, можно сделать вывод, в 2023 году наблюдается тенденция к увеличению количества воспитательных и образовательных мероприятий по сравнению с 2022 годом, также увеличивается количество охваченных обучающихся.

В рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги объединяют сразу несколько направлений воспитательной работы, что позволяет повысить познавательную значимость и разнообразить досуговую деятельность детей.

Важным аспектом в воспитательной деятельности ЦДТ является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. В Центре в соответствии с общими тенденциями в образовании духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Учитывая основные тенденции в дополнительном образовании – формирование у воспитанников ЦДТ общечеловеческих ценностей, а также приоритет здоровьесберегающих технологий и доступной развивающей среды в учреждении, особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

В Центре детского творчества педагоги уделяют большое внимание формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни и профилактике детской безопасности. Активная работа по реализации данного направления ведется педагогами дополнительного образования в течение всего образовательного процесса. В системе проводятся мероприятия ЗОЖ, такие как: игровая – познавательная программа «Здоровому быть здорово», устный журнал «Интернет, ты нам друг или враг?», «Азбука юного пешехода» по ПДД, беседа «Запомнить твердо надо нам- пожар не возникает сам», викторина «Конструктор ЗОЖ» и др.

Кроме того, для повышения интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья в каждом творческом объединении во время занятий педагоги проводят физические минутки, динамические паузы с использованием приемов пальчиковой гимнастики, игровых форм организации профилактической гимнастики и т.п.

Основным направлением деятельности ЦДТ является организация работы по профилактике детской безнадзорности и преступности, так как занятость ребенка в дополнительном образовании – это дополнительная возможность социализации и самореализации для ребят, находящихся в группе «риска»: неуспешные в общем образовании, из неблагополучных семей, а также неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

Год	Многодетные	Опекаемые	Дети с инвалидностью	Дети «группы риска»
2021	60	15	27	0
2022	68	9	4	0
2023	97	13	7	0

В творческих объединениях Центра занимаются ребята категорий:

В течение последних трех лет прослеживается увеличение количества детей из многодетных семей и детей с инвалидностью.

В настоящее время изменения в экономической, политической и социальной жизни нашей страны оказывают негативное влияние на воспитание несовершеннолетних в семье, создают проблемы взаимоотношений и сотрудничества в детской и подростковой среде.

Перед педагогами МБУ ДО ЦДТ стоят задачи разностороннего развития детей, обеспечения их досуга и занятости, формирования потребности в самореализации, снижение количества правонарушений, выявление и поддержка талантливых ребят.

Поставленные задачи педагогический коллектив ЦДТ решает через организацию культурно – досуговых мероприятий, которые направлены на:

- адаптацию и социализацию детей и подростков в обществе;
- создание условий для проявления детских возможностей и инициатив;
- компенсацию дефицита внимания и общения;
- обеспечение профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Большая работа педагогов - организаторов Центра по профилактике наркомании, ВИЧ- инфекции и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на правильную организацию культурного досуга подростков, снятия напряжения, удовлетворения активной потребности в общении, нейтрализацию негативных влияний со стороны друзей.

С целью профилактики асоциального поведения детей и подростков в течение 2023 года педагогами МБУ ДО ЦДТ было проведено всего 187 мероприятий разной формы для обучающихся творческих объединений и свободных посетителей. Всего 4675 подростков посетило эти мероприятия:

- Акции;
- Концертные программы;
- Танцевально- игровые программы;
- Народные праздники;
- Мастер-классы;
- Спектакли;
- Театрализованные программы;
- Театрализованные мастер-классы;
- Концертно-игровая программа;
- Театрализованные новогодние программы;
- Беседы;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Познавательные - игровые программы;
- Творческие выставки;
- Спортивные турниры, эстафеты;
- Литературно- музыкальная композиции;
- Образовательные проекты;

- Военно-спортивный праздник.

Ярким примером эффективной организации досуговой деятельности, направленной на профилактику преступности подростков, является реализация в ЦДТ традиционных патриотических проектов: в рамках «Живи в веках, моя Россия», реализуются, например, такие познавательные – игровые программы как «Масленица», «Россия – Родина моя»; квест на Комсомольской аллее «Моя Родина – Россия», познавательный час с презентацией «Земля моя уральская».

В 2023 году в Центре детского творчества был также реализован авторский проект «Служу Отечеству» А.В. Климакина, педагога – организатора высшей квалификационной категории. Целью которого являлось вовлечение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в совместную активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Только в рамках данного проекта было проведено более 60 различных патриотических мероприятий, среди них: патриотическая программа «Дивизия черных ножей», посвященная 80- летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, солдатская гостиная «История России в песнях», адресные поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, акции «Георгиевская лента» и «От сердца к сердцу», цикл познавательно-игровых программ «Россия – родина моя», посвященные Дню России.

Данные проекты на сегодняшний день актуальны среди молодежи города, так как участники мероприятий учатся любить и защищать свою Родину и свой народ, уважать, сохранять и приумножать народные праздники и традиции.

Организуя работу с детьми, направленную на профилактику правонарушений, наши педагоги стараются сохранить добрые традиции: принцип доступности и добровольности, самоуправление, организацию правового просвещения и культурного досуга.

Таким образом, анализ воспитательной работы учреждения в 2023 году показал, что план воспитательной работы выполнен в полном объеме.

А мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБУ ДО ЦДТ, проведенный в декабре 2023 года, показал, что 100 % родителей удовлетворены занятиями детей в ЦДТ. Дети занимаются потому, что нравятся занятия в объединении (98 %), нравится руководитель объединения (100%), к ним по-доброму относятся (98 %), ребенок может удовлетворить свои интересы (98 %), постоянно узнаёт что-то новое (89 %), чувствует себя комфортно (98 %), ребенок может проявить свои способности (88 %), его часто хвалят (98 %), здесь всегда хорошее отношение между взрослыми и ребятами (100 %).

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

Таким образом, образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволило полноценно развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Культурно-просветительская и конкурсно-выставочная деятельность

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ создает все необходимые условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области; развивает стремление личности к познанию и творчеству, самореализации.

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребёнком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся к активному участию в творческой и культурно-просветительской деятельности ЦДТ, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения общеобразовательных программ, но и высоких результатов в конкурсно - фестивальной деятельности.

Обучающиеся ЦДТ успешно представляют Верхнесалдинский городской округ на конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, ежегодно становятся лауреатами и дипломантами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся и педагогов в фестивалях и конкурсах различного уровня. Результаты достижений за три последних года представлены на диаграмме ниже.



За последние три года можно констатировать увеличение количества участия воспитанников ЦДТ во всероссийских конкурсах, незначительное уменьшение – в международных и областных.

**Результаты участия творческих коллективов МБУ ДО ЦДТ
в фестивалях и конкурсах в 2023 году**

Название коллектива, Ф.И.О. руководителя коллектива	Формат проведения (он-лайн/ оф-лайн)	Название мероприятия, место и дата проведения	Результаты участия коллектива
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Белькова Наталья Алексеевна рук. творческого объединения «Мастерица»	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Чудесная волшебница – Зимушка-зима» (г. Москва 12.01.2023г)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Добрынина Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Вдохновение»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе- фестивале «Душа России» (г. Санкт- Петербург, 15.01.2023г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Белькова Наталья Алексеевна рук. творческого объединения «Мастерица»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе ДПИ «Масленица- краса и ее чудеса» (г. Москва 16.02.2023г)	Диплом лауреат 1 степени (3 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Зимний вечер» (г. Санкт- Петербург, 30.01.23г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в 6 Международном творческом конкурсе «Гордость России» (г. Москва, 13.02.23г.)	Лауреат 2 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Казакова Ирина Альфитовна рук. творческого объединения «Чудеса палитры»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе ДПИ (г. Красноярск, 07.02.2023)	Диплом I место (4 шт)

МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования рук. творческого объединения Жомова Ирина Валерьевна «Берестяное чудо»	он-лайн	Участие в Межрегиональном конкурсе «Народные традиции» (г. Красноярск 24.02.2023г.)	Диплом II место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Шанина Майя Александровна, рук. творческого объединения «Ассорти»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе искусства и творчества «Волшебный голос» (г. Санкт- Петербург, 14.02.23г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Шанина Майя Александровна, рук. творческого объединения «Ассорти»	он-лайн	Участие в Международном фестивале конкурсе искусства и творчества «Весеннее признание» (г. Санкт- Петербург, 17.03.23г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Жомова Ирина Валерьевна рук. творческого объединения «Берестяное чудо»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, Весна – красна!» Москва (29.03.2023г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Кузьминых Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Потешки»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» (г. Москва 10.04.2023)	Диплом победителя I место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Шанина Майя Александровна, рук. творческого объединения «Ассорти»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Искусство. Вдохновение. Талант» (г. Москва, 11.04.23г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Конева Анастасия Дмитриевна, рук. творческого объединения «Эверест»	оф-лайн	Участие в Региональном фестивале- конкурсе «Тутти- фрутти» (г. Салда, 12.03.23г.)	Лауреат 1 степени (1 шт.) Лауреат 2 степени (1 шт.)

МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Махнева Наталья Владимировна рук. творческого объединения «Арт-батик»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе зимних рисунков «Рисую зимнюю картину» (г. Москва 19.03.2023г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Русина Татьяна Павловна, рук. творческого объединения «Созвездие»	оф-лайн	Участие в Международном хореографическом конкурсе «Сияй» (г. Екатеринбург, 09.04.23г.)	Диплом 1 степени (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в 8 Международном творческом конкурсе «Гордость страны» (г. Москва, 10.04.23г.)	Лауреат 2 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Rogozina Апполинария Васильевна рук. творческого объединения «Дивный клубочек»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск» (г. Москва, 09.04.23г.)	Лауреат 3 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Rogozina Апполинария Васильевна рук. творческого объединения «Дивный клубочек»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва, 10.04.23г.)	Лауреат 2 степени (1 шт.) Лауреат 1 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Rogozina Апполинария Васильевна рук. творческого объединения «Дивный клубочек»	он-лайн	Участие в 13 Международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!» (г. Москва, 09.04.23г.)	Диплом 2 место (3 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Белькова Наталья Алексеевна рук. творческого объединения «Мастерица»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе ДПИ «Весенняя мастерская» (г. Москва 20.04.2023г)	Диплом лауреат 2 степени (1 шт.)

МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Добрынина Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Вдохновение»	оф-лайн	Участие во Всероссийском открытом фестивале творчества и искусства «Фламинго» (г. Н- Тагил, 20.05.2023г.)	Диплом лауреат I степени (1 шт) Диплом лауреат II степени (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Карпенко Айна Михайловна рук. творческого объединения «Креативная мастерская»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Светлый праздник Пасхи» (г. Москва 19.04.2023г.)	Диплом лауреата 1 степени (3 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Фус Ольга Андреевна, рук. творческого объединения «Соломка»	оф-лайн	Участие в городском фестивале- конкурсе «Город мастеров» (г. В- Салда 28.04.23г.)	Диплом I место (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Карпенко Айна Михайловна рук. творческого объединения «Премьера»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе «Творческая весна - 2023» (г. Москва 15.05.2023г.)	Диплом лауреата 1 степени (3 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Карпенко Айна Михайловна рук. творческого объединения «Премьера»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе к 78- летию Великой Победы!» (г. Москва 17.05.2023г.)	Диплом 1 место (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Рогозина Апполинарья Васильевна рук. творческого объединения «Дивный клубочек»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Талантливые дети» (г. Москва, 17.05.23г.)	Диплом 2 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования	он-лайн	Участие в Международном заочном конкурсе хореографического искусства	Диплом 1 место (1 шт.)

Добрынина Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Вдохновение»		«Собираем таланты» (г. Санкт-Петербург, 15.06.2023г.)	
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Добрынина Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Вдохновение»	он-лайн	Участие в 3 Международном конкурсе- фестивале культуры и искусства «Алые паруса» (г. Санкт- Петербург, 26.07.2023г.)	Диплом лауреат I степени (4 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Фус Ольга Андреевна, рук. творческого объединения «Соломка»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Мое рукоделие» (г. Красноярск, 09.10 2023г)	Диплом победитель I место (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Фус Ольга Андреевна, рук. творческого объединения «Соломка»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Растительный мир» (г. Красноярск, 13.10 2023г)	Диплом победитель I место (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Фус Ольга Андреевна, рук. творческого объединения «Соломка»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Народные традиции» (г. Красноярск, 13.10 2023г)	Диплом победитель I место (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Махнева Наталья Владимировна рук. творческого объединения «Арт-батик».	он-лайн	Участие международном конкурсе «Талантливые дети России»(г. Москва 24.10.2023)	Диплом победитель I место (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Бабина Елена Викторовна рук. творческого объединения «Фелтинг»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Мастерица Осень» (г. Москва 23.10.2023г)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи	Диплом лауреат I степени

Шанина Майя Александровна рук. творческого объединения «Ассорти»		«Энергия искусства» (г. Москва, 10.10.2023г.)	(1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в Международном творческом конкурсе «Гордость страны» (г. Москва, 17.10.23г.)	Диплом 2 степени (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Карпенко Айна Михайловна рук. творческого объединения «Креативная мастерская»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе ДПИ «Творческая весна -2023» (г. Новосибирск 26.10.2023г.)	Диплом лауреата 3 степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Замураев Александр Павлович рук. творческого объединения «Патриот»	оф-лайн	Участие в городском военно-спортивном конкурсе «День юного воина» (г. В- Салда 28.10.2023г.)	Диплом 2 степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Белькова Наталья Алексеевна рук. творческого объединения «Мастерица»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе изобразительного искусства, дпи и фотографии «Здравствуй, осень!» (г. Москва 12.10.2023г)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Шанина Майя Александровна рук. творческого объединения «Ассорти»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение»(г.Москва,14.11.2023г.)	Диплом 1 место (1 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Бабина Елена Викторовна рук. творческого объединения «Фелтинг»	он-лайн	Участие во Всероссийском конкурсе ко Дню Матери «Мой ангел мама» (г. Москва 23.11.2023г)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования	он-лайн	Участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» (г. Красноярск 11.12.2023)	Диплом победителя I место (2 шт)

Казакова Ирина Альфитовна рук. творческого объединения «Чудеса палитры»			
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Белькова Наталья Алексеевна рук. творческого объединения «Мастерица»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Творческая мастерская» (г. Москва 13.11.2023г)	Диплом лауреат II степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог- организатор Филиппова Татьяна Рефмировна	он-лайн	Участие в Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» (г. Москва, 18.11.23г.)	Диплом 2 место (2 шт.)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Добрынина Екатерина Сергеевна рук. творческого объединения «Вдохновение»	он-лайн	Участие в Международном конкурсе- фестивале «Дыхание зимы» (г. Москва, 20.12.2023г.)	Диплом 1 место (2 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Сабитова Кристина Руслановна рук. творческого объединения «Юный художник»	он-лайн	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Талант педагога» (г. Москва 10.11.2023)	Диплом лауреат I степени (1 шт)
МБУ ДО ЦДТ педагог дополнительного образования Рогозина Апполинария Васильевна рук. творческого объединения «Дивный клубочек»	он-лайн	Участие в XIV Международном конкурсе для детей и молодежи «Радость творчества» (г. Москва 19.11.2023)	Диплом победителя I (1 шт)

Социокультурная деятельность ЦДТ

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и другими учреждениями осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования и другими законодательными актами. В 2023 году деятельность Центра детского творчества в рамках социального партнерства проводилась системно и целенаправленно, в тесном содружестве с образовательными, административными и общественными организациями.

Одно из важных направлений социальной деятельности ЦДТ – **социальное партнерство**. Социальное партнерство – основа стабильной жизни ЦДТ. Очень важно поддерживать баланс интересов между ЦДТ и различными субъектами социализации.

Социальное партнерство способствует:

- повышению качества дополнительного образования;
- обеспечению доступности качественного дополнительного образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы допобразования;
- формированию эффективного рынка дополнительных образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество Центра детского творчества, образовательных организаций, дошкольных учреждений, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Мы стремимся расширять круг социальных партнёров, ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Сотрудничество с ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» развивается стабильно шаг за шагом. Работает совместный договор о сотрудничестве по работе с ветеранами ВСМПО. В 2023 году активное сотрудничество с ветеранами продолжилось. Для них были проведены патриотические мероприятия, праздничные концертные программы, музыкальные спектакли и творческие мастер – классы.

ЦДТ активно сотрудничает с городской центральной детской библиотекой и Верхнесалдинским краеведческим музеем (МБУК «ВКМ»), Муниципальным автономным учреждением культуры “Центр культуры, досуга и кино” (МАУК “ЦКДК”) (совместное проведение мероприятий и выставок).

Сотрудничество дает возможность использовать различные формы работы с детьми.

В рамках сохранения контингента и преемственности в обучении по программам дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ тесно сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями. Для дошкольников и их родителей нами ежегодно проводятся Дни открытых дверей. А открытие групп развития детей от 1,5 лет в рамках платных дополнительных услуг способствует успешной и быстрой адаптации детей к дошкольному учреждению.

Таким образом, социальное партнерство - это та форма работы и сотрудничества, которая позволяет не только решить некоторые финансовые вопросы, но и организовать образовательный процесс более интересно, продуктивно, а главное, способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знанию истории, культуры своего народа, своего края.

Большой акцент в своей работе коллектив педагогов ставит на взаимодействие с семьями воспитанников, т. к. семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками совместной образовательной деятельности – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив ЦДТ находится в постоянном поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей и помогали максимально содержательно организовать детский досуг, повышать уровень воспитания и образования и детей и взрослых. Только при совместном усилии педагогов и родительской общественности происходят позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребёнка.

В ЦДТ ежегодно проводятся мероприятия, ставшие уже традиционными, но являющиеся до сих пор высоко востребованными всеми участниками образовательных отношений:

- День открытых дверей;

- Консультации для родителей о деятельности Центра, направленные на повышение педагогической грамотности родителей;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Совместные игровые программы;
- Ежегодный отчетный концерт;
- Деятельность сайта учреждения.

В каждом объединении работает родительский комитет. Деятельность комитетов в первую очередь направлена на оказание помощи педагогам ЦДТ в организации выходов и выездов детей на фестивали и конкурсы различных уровней и направленности в городе, так и за пределами Верхнесалдинского городского округа, проведения совместных воспитательных мероприятий, «круглых столов» и т.д. Правильная организация работы с родителями способствует формированию положительных качеств у воспитанников, осознанной мотивации к обучению, самостоятельности и ответственности за свои действия.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте.

Благодаря актуальной информации, своевременно представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

Методическая деятельность

Методическая деятельность в Центре детского творчества ведется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором. Все мероприятия, проведенные в 2023 году в рамках методической деятельности, были приурочены к единой теме Году педагога и наставника в России.

Основными задачами методической работы на 2023 год определены:

- повышение эффективности работы методических объединений;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (совершенствование содержания учебных программ, методов и технологий обучения);
- разработка и апробация новых учебных курсов, активное внедрение в учебный процесс современных информационных и проектных технологий;
- стимулирование в профессиональном развитии педагогов, содействие их самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта;
- организация и подготовка педагогов к аттестации (семинары, методические консультации);

Среди приоритетных направлений деятельности:

- повышение квалификации педагогов (самообразование, участие в конференциях, мастер-классах, профессиональная переподготовка педагогов, устранение профессиональных дефицитов)
- управление качеством образования (проведение мониторинговых мероприятий, посещение, анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий);
- обобщение и представление опыта работы педагогов (выступления на педагогических советах и др. мероприятиях, мастер – классы, открытые занятия, публикации, разработка методических материалов, участие в конкурсах различных уровней)

Согласно годового плана учреждения 1 раз в квартал руководители объединений проводят методические совещания, на которых информируют педагогов о новых направлениях развития дополнительного образования, делятся опытом использования

современных игровых технологий на учебных занятиях, а также изучают особенности организации современного занятия в системе ДО и нетрадиционные формы занятий.

В системе проводятся методические учебы и индивидуальные консультации для молодых педагогов в рамках реализации программы «Наставничество» по вопросам и проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

В соответствии с Планом за отчетный период с целью улучшения качества работы педагогического коллектива проведены педагогические советы по актуальным темам:

- Семья и ЦДТ: пути эффективного сотрудничества в современных условиях
- Итоги работы МБУ ДО ЦДТ за 2022-2023 учебный год.
- Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Перспективы. Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДТ на 2023-2024 учебный год.

- Создание условий для оптимального развития одаренных детей. Итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия и мастер - классы.

В отчетный период педагогами ЦДТ всего было проведено для коллег 36 открытых мероприятий: в апреле – мае – 29 открытых занятий по ДООП, в июне – 7 мастер – классов по декоративно – прикладному творчеству. Каждое из событий - подтверждение высокого уровня профессионализма педагогов.

Методические объединения, педагогические советы, открытые занятия, мастер – классы - действенная помощь педагогам для повышения эффективности образовательного процесса.

Анализ методической деятельности МБУ ДО ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне, имеет тенденцию к повышению профессионального роста;
- педагогический опыт педагогов МБУ ДО ЦДТ востребован на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- активность педагогов в методической, педагогической деятельности на различном уровне имеет позитивную динамику.

В то же время:

- необходимо развивать рефлексивный компонент деятельности в работе педагогов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре детского творчества проводится целенаправленная работа по сохранению численного и качественного педагогического персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства и потребностями учреждения.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. В ЦДТ создана устойчивая целевая кадровая система, которая направлена на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На сегодняшний день в ЦДТ работает 41 сотрудник, из них 6 мужчин и 35 женщин. Средний возраст 40 лет.

Среди них – директор, заместитель директора по УВР, методист, 7 педагогов – организаторов, 20 педагогов дополнительного образования

Педагогические работники

Должности	Год		
	2021	2022	2023
ПДО	17	18	20
ПО	7	7	7
методист	1	1	1
концертмейстер	0	0	0
итого	25	26	28

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является процедура аттестации.

В 2023 году в соответствии с Планом – графиком на 2022 -2026 годы процедуру аттестации прошли 5 человек, из них 4 педагога повысили свою квалификационную категорию.

Важным этапом в подготовке к аттестации является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение 2023 года 20 (70%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении, 4 (15%) – прошли профессиональную переподготовку.

Информация

о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МБУ ДО ЦДТ за 2023 год

Наименование темы	Категория обучающихся	Организация, проводящая обучение
Профессиональная переподготовка по программе: «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ»	Педагог дополнительного образования Сабитова К.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (28.12.2022, 270 часов)
Профессиональная переподготовка по программе «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Педагог-организатор Михайлев Н.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (25.01.2023, 540 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Педагог-организатор Михайлев Н.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (19.04.2023, 144 часа)

Вебинар по теме «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи»	Педагоги- организаторы Наймушина М.А. Климакин А.В. Тихонов Е.Н. Новосадова А.Г. Михайлев Н.Э.	г. Екатеринбург, государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (10.03.2023, 8 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Педагог- организатор Климакин А.В.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (08.02.2023, 108 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей»	Педагог- организатор Климакин А.В.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (22.02.2023, 108 часов)
Профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Педагог дополнительного образования Сабитова К.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (12.04.2023, 270 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы психологии детского спорта в деятельности тренера-преподавателя, спортивного психолога в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»	Педагог дополнительного образования Сабитова К.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (11.01.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы учебно- тренировочного процесса в учреждениях физкультурно- спортивной направленности (игровые виды спорта)»	Педагог дополнительного образования Сабитова К.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (11.01.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Особенности реализации ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей»	Педагог дополнительного образования Сабитова К.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (18.01.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с	Педагог- организатор Михайлев Н.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (26.04.2023, 180 часов)

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»		
Курсы повышения квалификации по программе «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми школьного возраста»	Педагоги дополнительного образования: Махнева Н.В., Жомова И.В., Бабина Е.В., Кузьминых Е.С., Казакова И.А., Сукманова В.В.	г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (26.04. 2023, 108 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные подходы к методикам преподавания ДПИ в организациях дополнительного образования»	Педагоги дополнительного образования: Рогозина А.В.	г. Липецк, ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «СОТех» (27.06. 2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Делопроизводство в дополнительном образовательном учреждении»	Делопроизводитель Коновалова Т.В.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (13.07.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Заведующий хозяйством дополнительного образовательного учреждения»	Заведующий хозяйством Харина Е.А.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (13.07.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании»	Директор Зорихина Е.Н., заместитель директора Солодкова Г.Н.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (13.07.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Заведующий хозяйством Харина Е.А.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (04.07.2023, 16 часов)
Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог-организатор Михайлев Н.Э.	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» (12.09.2023, 540 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Принципы организации работы инклюзивных творческих коллективов, работающих с детьми, подростками и взрослыми с нарушениями слуха и другими ОВЗ»	Педагоги-организаторы Михайлев Н.Э. Климакин А.В., Новосадова А.Г.	г. Москва, РГСАИ, «Творческие люди» (29.09.2023, 36 часов)
Курсы повышения квалификации по программе «Персонализированное финансирование дополнительного образования»	Директор Е.Н. Зорихина Педагоги дополнительного образования Карпенко А.М.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (09.09.2023, 72 часа)
Профессиональная переподготовка по программе	Педагоги дополнительного образования Фомина М.А.	г. Рязань, ООО «Региональный центр

«Педагог дополнительного образования. Преподаватель хореографии»		повышения квалификации» (02.10.2023, 254 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования. Преподаватель хореографии»	Педагоги дополнительного образования Махонина А.А.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (09.09.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования. Английский язык»	Педагоги дополнительного образования Андреева Д.Э.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (09.09.2023, 72 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности»	Педагог-организатор Новосадова А.Г., Наймушина М.А.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (09.09.2023, 72 часа)
Профессиональная переподготовка по программе «Педагог-организатор дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности»	Педагог-организатор Тихонов Е.Н.	г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» (02.10.2023, 254 часа)
Курсы повышения квалификации по программе «Сценическое оборудование и оснащение»	Педагог-организатор Михайлев Н.Э.	г. Екатеринбург СГОДНТ (25.10.2023, 18 ч)
Курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Педагог-организатор Тихонов Е.Н.	г. Смоленск ООО «Инфоурок» (29.11.2023, 72 ч.)

Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения за 3 года

№	Показатели	Год		
		2021	2022	2023
	общая численность педагогических работников	25	26	28
Квалификация педагогических работников				
1	педагогические работники, имеющие высшее образование	15	15	19
2	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	13	19
3	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	8	9	9

4	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - высшая - первая	3 14	7 8	9 5
5	курсы повышения квалификации	14	16	20
6	профессиональная переподготовка	2	3	4
Возрастной состав педагогических работников				
7	педагогические работники в возрасте 25-29 лет	3	4	3
8	педагогические работники в возрасте 30 - 39 лет	11	9	9
9	педагогические работники в возрасте 40-49 лет	3	4	4
10	педагогические работники в возрасте 50-59 лет	4	4	5
11	педагогические работники в возрасте 60-65 лет	3	4	3
12	педагогические работники старше 65 лет	0	0	0

Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих достаточный стаж работы.

Педагоги Центра детского творчества участвуют в городских, областных, методических мероприятиях, проводят открытые занятия и делятся опытом на заседаниях методических объединений.

Таким образом, образовательная деятельность в ЦДТ

- обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом в соответствии со штатным расписанием в полном объеме;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ЦДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Материально-техническая база МБУ ДО ЦДТ

На сегодняшний день ЦДТ располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

МБУ ДО «Центр детского творчества» располагается в трех зданиях, общая площадь которых – 1010,8 квадратных метров (1 здание находится по адресу: г. В. Салда, ул. Энгельса, 75; 2 здание – досуговый центр «ЦДТ+» г. В. Салда, ул. Воронова 11; 3 здание – досуговый центр «клуб Чайка» г. В. Салда, ул. Строителей, 1).

Во всех зданиях имеются централизованные системы водоснабжения, канализации, отопления. Учреждение соответствует Санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры). Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеются тревожные кнопки.

Всего в МБУ ДО ЦДТ 33 кабинета, из них 20 учебных классов, 1 хореографический, 1 зрительный зал, 1 дискотечный зал.

**Перечень основных средств
МБУ ДО «Центр детского творчества»**

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во, шт	Балансовая стоимость, руб.
1	Эффектор сканирующий многолучевой зеркальный MARTIN PRO MANIA EFX 500	1 шт	18 399,92
2	SHUR PGX24E/SM58 K5E 606-630 MHz Двухантенная «вокальная» система с капсулом микрофона SM58	1 шт	16 890,00
3	Микшерский пульт BEHRINGER MX 1604 A	1 шт	9 266,04
4	Сканер 5-ти канальный ACME MH-64OS THE WINNER	1 шт	28 532,40
5	Одежда для сцены «Черный кабинет»	1 шт	19 500,00
6	Одежда для сцены «Белый кабинет»	1 шт	15 866,90
7	Занавес «Арлекин»	1 шт	7 534,00
8	Главный занавес	1 шт	29 500,00
9	Машина швейная Janome 399	1 шт	7 650,00
10	Светодиодный прибор серии PAR American DJ Stage LED DJ	1 шт	7 990,00
11	Активная акустическая система 300 Вт YAMAHA MSR 400	1 шт	23 390,00
12	Микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором эффектов YAMAHA MG 124 CX-R	1 шт	14 720,00
13	Оверлок Elna 664 PRO	1 шт	14 520,00
14	Светодиодный прожектор направленного света CHAUVET Slim PAR 64	1 шт	5 690,00
15	Светодиодный прожектор направленного света Big Dinner J P005	1 шт	3 320,00
16	Светодиодный прибор American DJ Stage Color LED BI	1 шт	5 572,00
17	Швейная машина	1 шт	3 490,00
18	Потолочный светильник (люстра в камерном)	1 шт	12 900,00
19	LED телевизор LG 47LB31V	1 шт	28 990,00
20	Кардиоидный конденсаторный микрофон с большой диафрагмой SHURE PG27	1 шт	6 349,00
21	DBX 166 XSV 2-канальный процессор/лимитер/экспандер/гейт	1 шт	10 190,00
22	FOCUSRITE Scarlett 2i2 USB интерфейс	1 шт	8 390,00

23	Радиосистема головная с гарнитурой PGA31 SHURE BL X14F/P31 K3F	1 шт	22 090,00
24	Радиосистема головная с микрофоном MX 153 SHURE BLX4F/MX53 K3F	1 шт	35 859,00
25	SENNHEISER EW 145G3-B-X Радиосистема с поясным передатчиком капсуль	1 шт	31 941,00
26	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона SM58 SHURE BLX24F/B58 K3F	1 шт	31 790,00
27	Радиосистема вокальная с капсулем динамического микрофона BETA 58 SHURE BLX14E/B58 K3F	1 шт	36 490,00
28	Soundcraft EFX 12 Микшерская консоль со встроенными эффектами 12 моноканалов + 2 стереоканала, встроенный процессор Lexicon с 32-мя пресетами и с 3-мя регулируемыеми	1 шт	35 539,00
29	Involight LED MH315TCOB-LED вращающаяся голова, 3*15Вт, RGB мультичип (COB) луч 45° 2560 люкс на 1м, диммер, звуковая активация, DMX-512 12 каналов	1 шт	12 490,00
30	МФУ лазерный HP LaserJet Pro	1 шт	26 300,00
31	Компьютер ACER Aspire XC-830	3 шт	48 070,00
32	Моноблок APPELE iMac	1 шт	119 890,00
33	Клавиатура APPEL MQ052RS/A, беспроводная	1 шт	11 120,00
34	Отпариватели	3 шт	10 129,00
35	Проектор VIEWSONIC	1 шт	41 890,00
36	Гостиная "лаванда" 2, белый глянец	1 шт	29 700,00
37	Гостиная "Сиена", венге/белфорд	1 шт	15 300,00
38	Письменный стол Сити-1, венге/молочный	1 шт	5 050,00
39	Стол журнальный Лондон 35	1 шт	2 950,00
40	Компьютер IRU Home 223	1 шт	25 940,00
41	Ноутбук HP 15	3 шт	100 270,00
42	Роутер ASUS RT AC1200RU	2 шт	5 660,00
43	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	8 шт	64 535,00
44	Светодиодный прожектор Big Dipper LC001-H	4 шт	30 480,00
45	Внешний HDD (жесткий диск)	2 шт	14 640,00
46	Монитор ACER V206HQLAB 19.5	2 шт	20 040,00
47	Ноутбук ACER Aspire 3	2 шт	49 580,00
48	Доска магнитная 800*1000	2 шт	10 000,00
49	Телефон беспроводной	2 шт	4 780,00
50	Мягкий модуль арочного типа	3 шт	17 700,00
51	Стеллажи архивные	9 шт	87 750,00
52	Столы письменные	7 шт	60 070,00
53	Стулья В-14 к/зам	16 шт	35 200,00
54	Столы круглые d1500	2 шт	36 400,00
55	Обувница ковка к/зам	2 шт	10 200,00
56	Чайники	2 шт	2 230,00
57	Стул барный Симпл	1 шт	7 700,00
58	Стол письменный	1 шт	4 770,00
59	Стул Чип к/зам	4 шт	27 530,00
60	Установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения в здании	1 шт	756 000,00

61	Кадрильки	27 шт	102 600,00
62	Туфли народные	12 шт	58 500,00
63	Балетки	10 шт	5 400,00
64	Сапоги народные	3 шт	16 200,00
65	Кроссовки для танцев	29 шт	130 500,00
66	Полуботинки мужские	4 шт	11 600,00
67	Босоножки женские	4 шт	8 200,00
68	Рация	1 шт	1 999,00
69	Оружейный шкаф	1 шт	11 434,00
70	ММГ пулемет	1 шт	45 580,00
71	ММГ пистолет Макарова	1 шт	29 990,00
72	ММГ ручная граната	2 шт	2 120,00
73	Стенд	1 шт	9 000,00
74	Знамя Свердловской области	1 шт	6 890,00
75	Маскировочный халат детский	2 шт	5 000,00
76	Костюм комфляжный подростковый	2 шт	6 380,00
77	Головной убор берет детский	3 шт	2 250,00
78	Берцы	3 шт	15 600,00
79	Ноутбук	1 шт	45 300,00
80	Палатка на 8 мест	1 шт	28 647,00
81	Лазерный стрелковый тренажер	1 шт	87 810,00
82	Стремянка стальная 6 ступеней Вихрь	1 шт	2400,65
83	Вешалка напольная Корона 1,82м	2 шт	3 355,80
84	Концертные платья	5 шт	5 060,00
85	Радиоприемник YG-1038L	1 шт	1 650,00
86	Мотокоса T433-2 CHAMPION	1 шт	9 250,00
87	Мольберт Лира 1200*520*500	8 шт	18 400,00
88	Доска магнитно-маркернаяCactus CS-MBD	2 шт	9 180,00
89	Светодиодный светильник сценических эффектов со сменой цветов RGBW	8 шт	46 080,00
90	Сплиттер involight DMXS6	1 шт	12 591,00
91	Модуль плоской конфигурации IMLIGHT	4 шт	20 000,00
92	Вращающаяся голова involight PROBEAM150	3 шт	164 970,00
93	Сибирский борд 3-9 ORIGINAL	10 шт	29 600,00
94	Контроллер по управлению светом	1 шт	17 300,00
95	Табличка со шрифтом Брайля	3 шт	33 000,00
96	Стол 6 секций	1 шт	15 574,00
97	Сибирский Борд	12 шт	35 720,00
98	Колонки портативные	4 шт	26 300,00
99	МФУ лазерный	1 шт	20 890,00
100	Акустический экран	1 шт	32 430,00
101	Микрофонные стойки	2 шт	5 000,00
102	Колонки	2 шт	8 380,00
103	Костюмы	21 шт	95 502,00
104	Активная двухполосная АС	2 шт	337 304,00
105	Радиосистема с 2 ручными микрофонами	3 шт	53 970,00
106	Радиосистема с головными микрофонами	2 шт	179 710,00
107	Световая голова	2 шт	81 860,00

Санитарно-гигиеническое и пожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам безопасности.

В последние годы администрация Центра вела системную работу по модернизации материально-технической базы учреждения. Благодаря её усилиям удалось провести ряд капитальных ремонтов здания.

**Перечень капитальных ремонтов,
проведенных с 2021 по 2023 год**

Год	Мероприятия	Сумма	Источник финансирования
2021 г.	Ремонтные работы потолка в помещении № 6 на 2-ом этаже ул. Энгельса 75	67 156,42	Бюджет
	Ремонтные работы потолка в помещении № 7 на 2-ом этаже ул. Энгельса 75	65 978,98	
	Ремонт запасного выхода, Воронова, 11	146 049,00	
	Ремонт крыльца и козырька здания Воронова, 11	239 105,31	
	Ремонт фасада здания Воронова, 11	310 448,25	
	Ремонт кабинета № 5 по адресу Строителей, 1	174 593,53	
	Замена оконных блоков в здании по адресу Строителей, 1	261 605,44	
	Ремонт кровли в здании по адресу Строителей, 1	412 432,12	
	Замена перегородки в кабинете № 5 по адресу Строителей, 1	73 125,39	
2022 г.	Ремонт забора, Энгельса, 75	25 230,00	Внебюджет
	Устранение неполадок в системе отопления и канализации, Энгельса, 75	23 813,46	
2023 г.	Ремонт кабинета №10 в здании МБУ ДО ЦДТ, по адресу Энгельса, 75	494 416,80	Внебюджет
	Замена дверных блоков в здании МБУ ДО ЦДТ, по адресу Воронова,11	187 639,62	
	Ремонт запасных выходов 1-го этажа здания по адресу г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 75, МБУ ДО ЦДТ	190 167,44	
	Ремонт кабинета № 9 в здании МБУ ДО ЦДТ по адресу Энгельса, 75	269 361,95	
	Ремонт тамбура запасного выхода (пом.№18) 1-го этажа здания по адресу г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 75, МБУ ДО ЦДТ	38 759,30	
	Замена дверных блоков по адресу ул. Энгельса, д. 75	360000,01	

Источниками финансирования учреждения являются

-Бюджетные средства;

-Внебюджетные средства (платные услуги, добровольные взносы родителей)

Таким образом, материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся соответствуют современным требованиям и способствуют повышению результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Оборудование используется рационально, ведется планомерный учет материальных ценностей, организованы меры по обеспечению требований охраны труда обучающихся и работников Центра.

6. Общие выводы.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность образовательного процесса и материально-техническую базу учреждения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов, средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования. За последние три года наблюдается значительное укрепление материально-технической и учебной базы ЦДТ в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Общий сравнительный анализ данных о кадрах учреждения показал, что уровень образования и квалификации педагогических кадров в целом также соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Количественные и качественные показатели имеют тенденцию к росту.

Наибольший процент воспитанников - девочки среднего и старшего возраста, которые посещают творческие объединения художественного творчества и декоративно - прикладного направления. В связи с этим одной из главных задач педагогов является привлечение мальчиков и юношей в различные творческие объединения.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- стабильный коллектив;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- стабильность контингента обучающихся;
- высокий уровень воспитательных, досуговых и патриотических мероприятий;
- высокое качество предоставления услуг;
- увеличение спектра образовательных услуг.

Таким образом, Учреждение является востребованным, успешно развивается во всех направлениях деятельности, вносит свой существенный вклад в развитие системы дополнительного образования в Верхнесалдинском городском округе.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

- Обновление части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Внедрение новых информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Внедрение современных активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационно - коммуникационных технологий в учебный процесс;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности МБУ ДО ЦДТ

(Утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	807
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	185
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	353
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	255
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	87/10,78%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20/2,48%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,87%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/1,61%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172/21,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	105/13%
1.8.2	На региональном уровне	2/0,25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	23/2,85%
1.8.5	На международном уровне	42/5,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/8,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	4/0,5%
1.9.2.	На региональном уровне	2/0,25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	23/2,85%
1.9.5	На международном уровне	42/5,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	667
1.11.1	На муниципальном уровне	667
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/67,86%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/67,86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/32,14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/32,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/50%
1.17.1	Высшая	9/32,14%
1.17.2	Первая	5/17,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/46,43%
1.18.1	До 5 лет	8/28,57%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/17,86%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21,43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

